

## السلسلة الفضية



الأستاذ بن خريف مصطفى

الأستاذ بن مدانى جلال

بالتعاون مع فريق عكاشه

# علوم الطبيعة والحياة من الألف إلى الياء

كل ما تحتاجه في كتاب واحد شامل



منهجية الأجوبة في البكالوريا

دروس شاملة ومحفظة وبطريقة بسيطة

جميع التجارب المقررة في برنامج البكالوريا

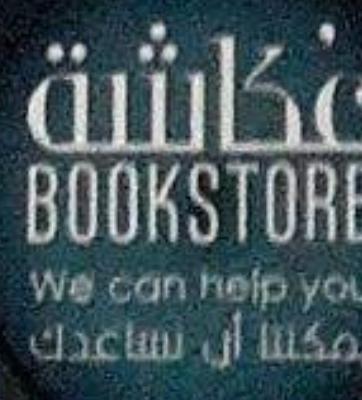
دوليات وطنية مقسمة حسب الودادات ومرتبة حسب نموذج التمرين

دوليات أجنبية مقسمة حسب الودادات ومرتبة حسب نموذج التمرين

تمارين مقترحة مقسمة حسب الودادات ومرتبة حسب نموذج التمرين

موافقة لبناء الجديد للاختبار أجوبة دقيقة ومحفظة

التحضير الجيد لبكالوريا الجزائر



# جدول محتويات السلسلة الفضية في علوم الطبيعة والحياة

امتحان شهادة البكالوريا

منهجية الإجابة

8

## المجال ١: التخصص الوظيفي للبروتينات

### الوحدة ٠١: تركيب البروتين

11

#### I. جزء ال دروس

11

١- اكتشاف .....

11

٢- مفاهيم أساسية.....

12

٣- الاستنساخ.....

18

٤- الشفرة الوراثية .....

20

٥- الترجمة.....

22

خلاصة .....

24

#### II. جزء التمارين

٦

نماذج عن التمارين الأول ٢٤ | نماذج عن التمارين الثاني ٣٣ | نماذج عن التمارين الثالث ٤٦

56

### الوحدة ٠٢: العلاقة بين بنية ووظيفة البروتين

56

#### I. جزء ال دروس

56

١- الأحماض الأمينية .....

58

٢- بنية البروتين .....

61

٣- العلاقة بين بنية ووظيفة البروتين .....

63

خلاصة .....

64

#### II. جزء التمارين

77

نماذج عن التمارين الثالث ٧٤ | نماذج عن التمارين الثاني ٧٤ | نماذج عن التمارين الأول ٦٤

علوم الطبيعة والحياة من الألف إلى الياء	
السلسلة الفضية	السلسلة الفضية
231.....	الوحدة 05: دور البروتينات في الاتصال العصبي
231.....	١- جزء الدروس
231.....	١- كمون وتيار
231.....	٢- جهاز عصبي
234.....	٣- منعكس عضلي
235.....	٤- كمون الراحة
239.....	٥- كمون العمل
243.....	٦- نقل مشبكى
247.....	٧- إدماج عصبي
247.....	٨- المخدرات
248.....	خلاصة
249.....	١١- جزء التمارين
273.....	نماذج عن التمرين الأول 249   نماذج عن التمرين الثاني 258   نماذج عن التمرين الثالث
<b>المجال 02: نحولات طاقوية</b>	
293.....	١- جزء الدروس
293.....	الوحدة 01: تركيب ضوئي
293.....	١- تركيب ضوئي
294.....	٢- شدة التركيب الضوئي
295.....	٣- مقر التركيب الضوئي
297.....	٤- مراحل التركيب الضوئي
309.....	٥- حصيلة التركيب الضوئي
309.....	خلاصة
310.....	الوحدة 02: تنفس وتخمر
310.....	١- التنفس
310.....	١- مقر التنفس
311.....	٢- مراحل التنفس
318.....	٣- مقارنة بين الفسفرة التأكسدية والفسفرة الضوئية
318.....	٤- حصيلة طاقوية للتنفس
94.....	الوحدة 03: دور البروتينات في التحفيز الإنزيمي
94.....	١- جزء الدروس
94.....	١- مفهوم الإنزيم وأهميته
94.....	٢- بنية الإنزيم
94.....	٣- تفاعل إنزيمي
94.....	٤- حركة الإنزيم
97.....	٥- عوامل الوسط المؤثرة على نشاط الإنزيم
90.....	١١- جزء التمارين
93.....	نماذج عن التمرين الأول 93   نماذج عن التمرين الثاني 96   نماذج عن التمرين الثالث 111
131.....	الوحدة 04: دور البروتينات في الدفاع عن الذات
131.....	١- جزء الدروس
131.....	١- مناعة طبيعية ومناعة مكتسبة
132.....	٢- جهاز مناعي
132.....	٣- ذات ولادات
141.....	٤- مولد الضد
141.....	٥- استجابة خلصية
149.....	٦- استجابة خلوية
155.....	٧- تحفيز الخلايا المناعية
156.....	٨- اختيار نمط الاستجابة المناعية
159.....	٩- فقدان المناعة المكتسبة (سيدا)
163.....	خلاصة
164.....	١١- جزء التمارين
164.....	نماذج عن التمرين الأول 164   نماذج عن التمرين الثاني 177   نماذج عن التمرين الثالث 199

## امتحان شهادة البكالوريا

- امتحان مادة علوم الطبيعة والحياة لشعبة العلوم التجريبية يتضمن موضوعين (02) على الْهَبَارِ، مدة الامتحان أربع (04) ساعات، تضاف لها نصف ساعة (30 دقيقة) لاختيار الموضوع.
- يُسَمِّي الاختبار بكيفية تحقيق العدل والإنصاف بين كل التلاميذ بحيث:
- المواضيع مطابقة لما درسه التلاميذ في الأقسام.
  - التمارين متنوعة تغطي الحالات التي درسها التلاميذ.
  - المواضيع تصاغ بعناية وأسلوب واضح يكون مفهوماً من طرف كل مرشح وتكون التعليمات دقيقة وخلية من الغموض والتأنويل.
  - المواضيع تحترم المدة الضرورية لإنجازها بالنظر إلى مرشح ذو مستوى دراسي متوسط.
  - قابلية الموضوع للحل من قبل مرشح متوسط المستوى خلال الزمن المخصص للاختبار.
  - يؤخذ بعين الاعتبار الزمن اللازم للقراءة، الفهم، التفكير والإجابة الكتابية.
- والشكل العام للمواضيع ينجز بعناية بحيث يرقم الموضوعين وترقم الصفحات والتمارين والفقرات والوثائق والتعليمات، وتوضع النقطة الممنوعة لكل تمرين. الوثائق تكون واضحة والنصوص مقرؤة ودقيقة علمياً ولغوياً.
- يشمل كل موضوع ثلاثة تمارين مستقلة إجبارية.

### **التمرين الأول (05 نقاط): استرجاع معارف**

يحتوي التمرين جزءاً واحداً، يتضمن وثيقة واحدة تحتوي على شكل أو شكلين، يمكن أن تكون صوراً، رسوماً تخطيطية أو نصاً، ويمكن ألا يتضمن التمرين أي وثائق. عدد التعليمات في هذا التمرين لا يتجاوز الاثنين، يطلب في التعليمية الثانية غالباً إنجاز نص علمي.

### **التمرين الثاني (07 نقاط): استدلال علمي**

يحتوي التمرين جزأين (الجزء الأول، الجزء الثاني)، ويتضمن وثيقتين على الأكثر تحتوي أربع أشكال على الأكثر.

عدد التعليمات لا يتجاوز الاثنين في الجزء الأول ولا يتجاوز الثلاثة في الجزء الثاني.

الاستدلال العلمي: هو عملية بحث منظم وتفكير عميق باستغلال الوثائق المقدمة في التمرين مع معلوماتك القبلية مما يسمح بتقديم الحجج والأدلة والبراهين بطريقة معمقة ودقيقة لاستحداث معلومة جديدة.

### **التمرين الثالث (08 نقاط): استدلال علمي ضمن مسعى علمي**

يحتوي التمرين ثلاثة أجزاء (الجزء الأول، الجزء الثاني، الجزء الثالث)، يتضمن وثيقتين على الأكثر، تحتوي خمسة أشكال على الأكثر. الجزء الثالث يطلب فيه إنجاز حصيلة تركيبية: خلاصة، رسمًا تخطيطياً، مخططًا أو نصًا علميًا.

المسعى العلمي (المنهج العلمي، المنهج التجريبي): هو الطريقة العملية التي يستخدمها العلماء من أجل جمع معلومات يتوصلون بها لفهم ظاهرة طبيعية، ويتضمن المسعى العلمي بالضرورة استدلالاً علمياً.

## منهجية الإجابة

السلسلة الفضية

طرح مشكل علمي: صيغة على شكل سؤال كأن نبدأ بـ: كيف تفسر...؟  
صياغة فرضية: نقح حلاً تفسيرياً مؤقتاً قابلاً للاختبار بالمشاهدة والتجربة.

تحليل: يمر التحليل بثلاث مراحل:

1- نعرف بالوثيقة المدرورة.

2- نفكك المعطيات العلمية إلى مختلف أجزائها ونجد علاقة بين العناصر.

3- نقدم استنتاجاً.

مثال: تحليل منحنى يعبر المنحنى عن ظاهرة بيولوجية محددة متغيرة بدلاً بعد معين قد يكون مثلاً الزمن أو تركيز مادة أو إضافة مادة أو الإضافة والظلم... يمر تحليل منحنى بثلاث مراحل كذلك:

[1- تحديد الظاهرة المدرورة: تحديد الظاهرة المتغيرة على محور أو محاور الترتيب ونحدد العامل المتغير على محور الفوائل.

2- دراسة تغيرات الظاهرة: نقوم بتقسيم المنحنى إلى فترات زمنية أو مراحل أو مقاطع حسب نوع الوثيقة، ونذكر الوحدات المستعملة. لا نقول "يرتفع المنحنى" أو "ينخفض المنحنى"، بل نقول "زيادة الظاهرة" أو "تناقصها".

3- الاستنتاج: نبحث عن التغيرات الموجودة مثل التزايد، التناقص، الثبات، الاستقرار، التوقف، الانعدام...

استنتاج: نقدم فكرة أساسية انطلاقاً من معطيات مقدمة.

تفسير: نذكر الظاهرة أو النتيجة أو الملاحظة ثم نقدم أسبابها، وذلك بالإجابة عن السؤالين: لماذا؟ وكيف؟

مقارنة: تم المقارنة في ثلاثة مراحل.

1- نحدد موضوع المقارنة والمدلف منه.

2- نستخرج أوجه الشبه والاختلاف.

3- نقدم استنتاجاً.

تعميل (تبير): نقدم الأدلة على صحة ما طلب تعليمه. التعليل ليس له صيغة معينة، قد يكون على

شكل تحليل أو ملاحظة أو مقارنة...

كتابة نص علمي

- مقدمة: نكتب سياقاً للظاهرة ثم نطرح المشكل العلمي.

- عرض: نجيب عن المشكل العلمي المطروح بالتفصيل وبأسلوب علمي دقيق ولغة سليمة.

- خاتمة: نكتب الفكرة الأساسية التي تجيب عن المشكل العلمي بإختصار.

## الوحدة 01: تركيب البروتين

### 1- جزء الدرس

#### 1- اكتشاف

- المورثات تحدد النمط الظاهري: في سنة 1902 وضع طبيب بريطاني نظرية مفادها أن "المورثات تحدد النمط الظاهري" بواسطة إنزيمات تحفز تفاعلات كيميائية محددة في الخلية. واستدل على ذلك من الأمراض الوراثية حيث تنتج أعراضها (الصفات) من عجز العضوية عن تركيب إنزيم معين.
- مورثة واحدة - إنزيم واحد: بعد ذلك توصل العلماء إلى اكتشاف حول العلاقة بين المورثة والإنسيم تم تلخيصه في النظرية "مورثة واحدة إنزيم واحد"، أي كل مورثة مسؤولة عن تركيب إنزيم معين.
- مورثة واحدة - بروتين واحد: بعد دراسات أكثر دقة عن البروتينات، تم تغيير هذه الفرضية لأن البروتينات ليست كلها إنزيمات، فمثلا الكيراتين بروتين بنوي يركب شعر الثدييات، والأنسولين هو هرمون... ووضعت الفرضية "مورثة واحدة بروتين واحد".
- مورثة واحدة - متعدد ببتيد واحد: بعد التوصل إلى أنه توجد عدة بروتينات تتركب من سلسلتين بيتيديتين أو أكثر لكل منها مورثة خاصة، مثل الهيموغلوبين الذي يتربك من أربع سلاسل، وجب على العلماء تغيير صيغة الفرضية السابقة إلى "مورثة واحدة متعدد ببتيد واحد".

#### 2- مفاهيم أساسية

##### 2-1- تعبير مورثي

ظاهرة حيوية يتم فيها التعبير عن المعلومات الوراثية المحمولة على الـ **ADN** إلى بروتينات أو **ARN** وظيفي مثل الـ **ARNt** والـ **ARNr**. في الخلايا حقيقة النواة يتم التعبير عن المورثات إلى بروتينات في مرحلتين: الاستنساخ في النواة والترجمة في الهيولى.

##### 2-2- نمط تكويبي ونمط ظاهري

في النواة، توجد جزيئات ضخمة تحمل المعلومات الوراثية لكل بروتينات الخلية تسمى الحمض النووي منقوص الأكسجين (**ADN**). كل قطعة من الـ **ADN** مسؤولة عن تركيب متعدد ببتيد معين وتسمى المورثة، يسمى مجموع المورثات بالنط التكويبي أو النمط الوراثي. ينتج عن التعبير المورثي للمورثات بروتينات نوعية تتشكل منها البنيات الخلوية وتقوم بمحظوظ الوظائف فتكتسب العضوية صفات وراثية خاصة بها، يسمى مجموع الصفات بالنط الظاهري ويظهر على ثلاثة مستويات: الجزيئي، الخلوي والعضوي.

##### 2-3- معلومة وراثية، مورثة وأليل

تتركب المورثة من تالي عدد محدد من النكليوتيدات، يشكل هذا التتابع معلومة وراثية متعدد ببتيد معين. تختلف النكليوتيدات في القاعدة الآزوتية فقط لذا يمكن القول بأن المعلومة الوراثية تكتب بترتيب عدد محدد من القواعد الآزوتية.

### السلسلة الفضية

تحمل المورثة المعلومة الوراثية متعدد بيتيد معين، ويمكن أن يوجد اختلاف طبيعي في بعض القواعد الأزوتية لنفس المورثة بين أفراد النوع الواحد، وبالتالي يوجد نفس المورثة عدة أشكال ينتج عنها صفات متقابلة كل شكل منها يسمى أليل.

قد يتغير التتابع النكليوتيدي بسبب نزع، إضافة، استبدال أو قلب نكليوتيدة أو أكثر ويسمي ذلك بالأشفة، وهي ظاهرة نادرة ومفاجئة تحدث بصورة تلقائية أو يمكن إحداثها بواسطة عوامل فيزيائية كالأشعة السينية X.

### 3. الاستنساخ

#### 1- مفهوم الاستنساخ

الاستنساخ هو تركيب جزء ARN انطلاقاً من المعلومة الوراثية المحمولة على ADN. يمكن ملاحظة عملية الاستنساخ بالجهر الإلكتروني على مستوى النواة حيث يظهر خيط مركري سميك يمثل ADN، تتفرع منه عدة خيوط رفيعة متزايدة الطول في اتجاه واحد تتمثل جزيئات ARN في طور التشكل.

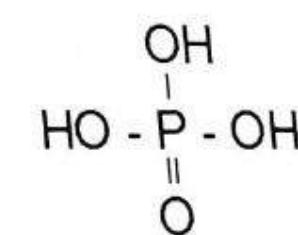
يسمى الـ ARN الناتج عن استنساخ مورثة مسؤولة عن تركيب بروتين معين بالـ ARNm الرسول أو

#### تجارب تظهر مكونات وبنية الـ ARN

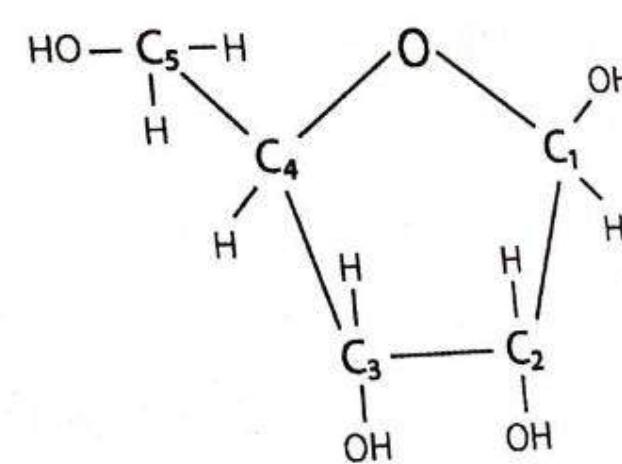
##### ٤- تجربة ١: الإماهة الكلية

يتم فيها تفكك الـ ARN إلى جزيئات أساسية باستخدام حمض قوي (HCl) أو قاعدة قوية (NaOH) وفي درجة حرارة مرتفعة. ينتج عنها ثلاثة جزيئات أساسية:

- حمض الفوسفوريك ( $H_3PO_4$ )



- سكر خماسي: الريبيوز ( $C_5H_{10}O_5$ )



- أربعة أنواع من القواعد الأزوتية:

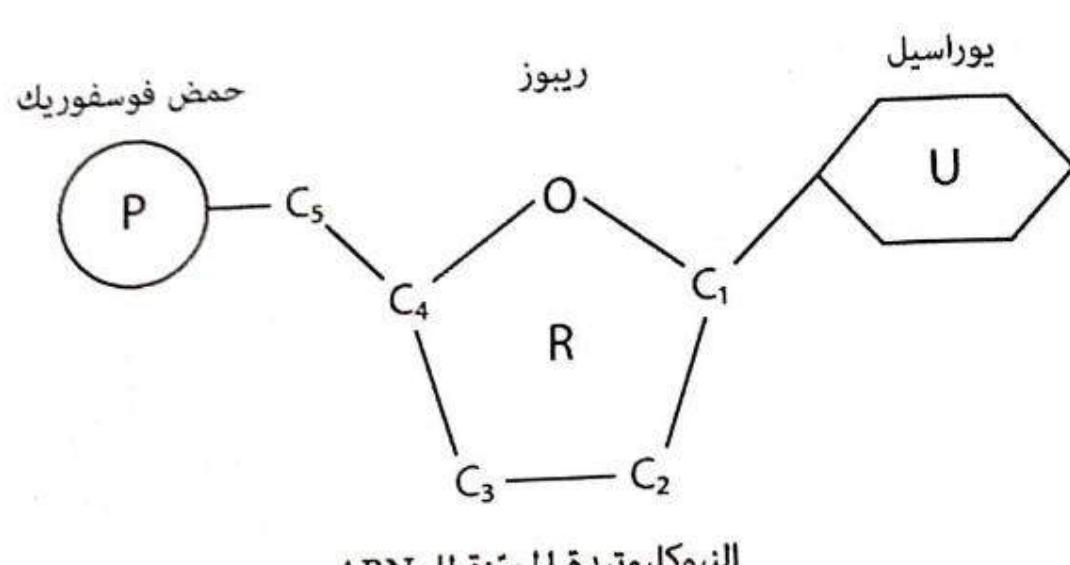
- قواعد آزوتية بيريميدينية: يوراسيل (U) وسيتوزين (C).

- قواعد آزوتية بيورينية: أدينين (A) وغوانين (G).

### السلسلة الفضية

#### الوحدة 01: تركيب البروتين

**تجربة 2: الإماهة الجزئية**  
يتم فيها تفكك جزء ARN بواسطة الإنزيم ARNase (إماهة إنزيمية). ينتج عنها عدد كبير من أربعة أنواع من الوحدات تسمى نكليوتيدات. تتركب النكليوتيدة الواحدة من سكر الريبيوز ترتيبه بالقواعد الأزوتية بالكتاب رقم 1' من جهة وحمض الفوسفوريك بالكتاب رقم 5' من جهة أخرى.



النيوكليوتيدة المميزة لـ ARN  
- البيريدين أحادي الفوسفات - UMP

#### ٥- مقارنة بين الـ ADN والـ ARN

- أوجه التشابه: يتمثل التركيب الكيميائي لـ ADN والـ ARN في ثلاثة أنواع من القواعد الأزوتية: A, G, C, T.
- بالإضافة إلى حمض الفوسفور.
- أوجه الاختلاف

ARN	ADN
شريط خطى	جزوني مضاعف
سلسلة واحدة	سلسلتين
U	T
ريبيوز عادي	ريبيوز منقوص الأكسجين

#### ٦- عناصر الاستنساخ

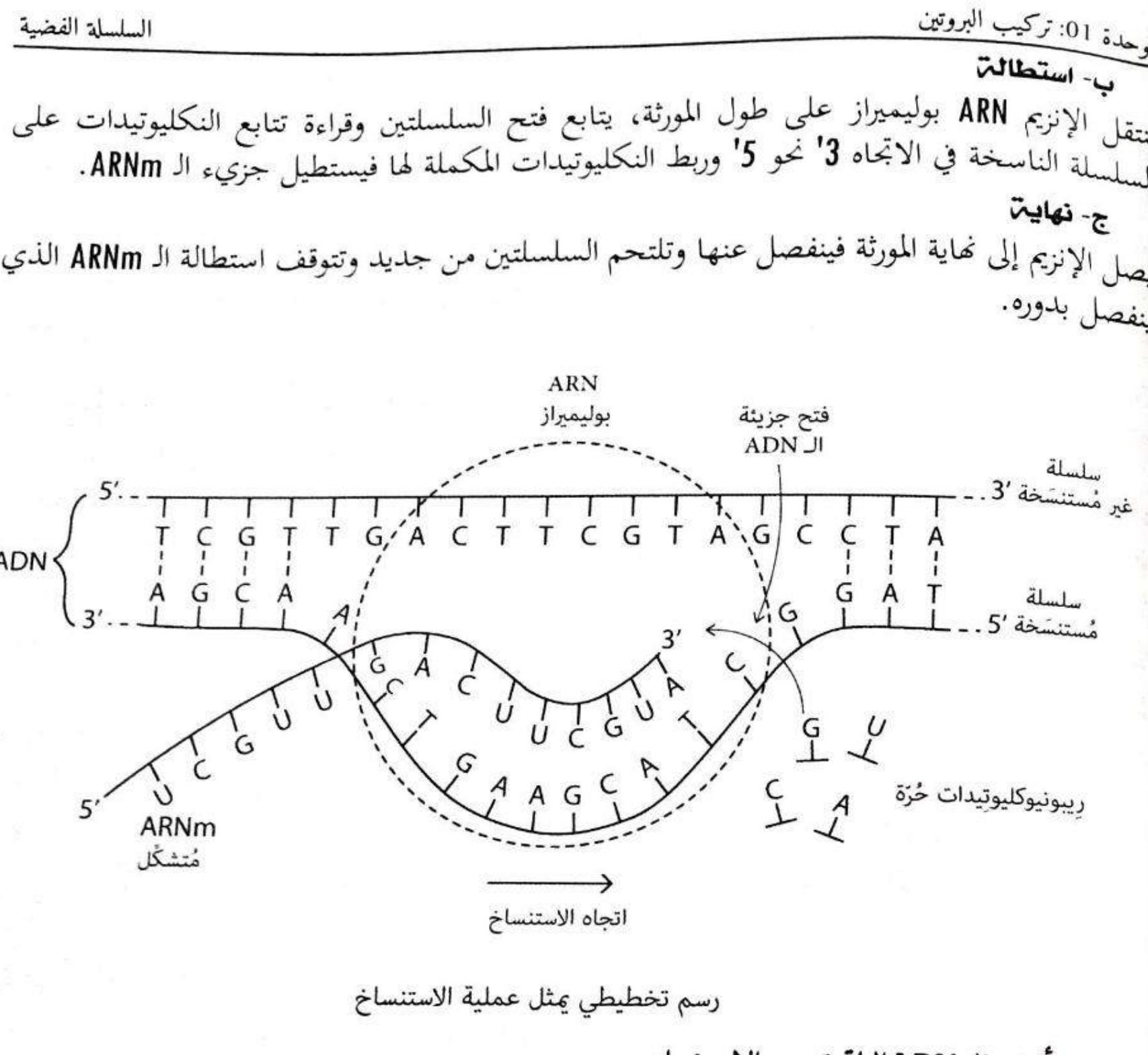
تدخل في عملية الاستنساخ أربعة عناصر: مورثة، الإنزيم ARN بوليميراز، نكليوتيدات حرة وطاقة (ATP).

##### أ- مورثة

تحمل المعلومة الوراثية للبروتين على شكل تتابع محدد لعدد من النكليوتيدات.

##### ب- ARN بوليميراز

مسؤول عن عملية الاستنساخ.



#### 4-3. أنواع الـ ARN الناتجة عن الاستنساخ

##### ARNm

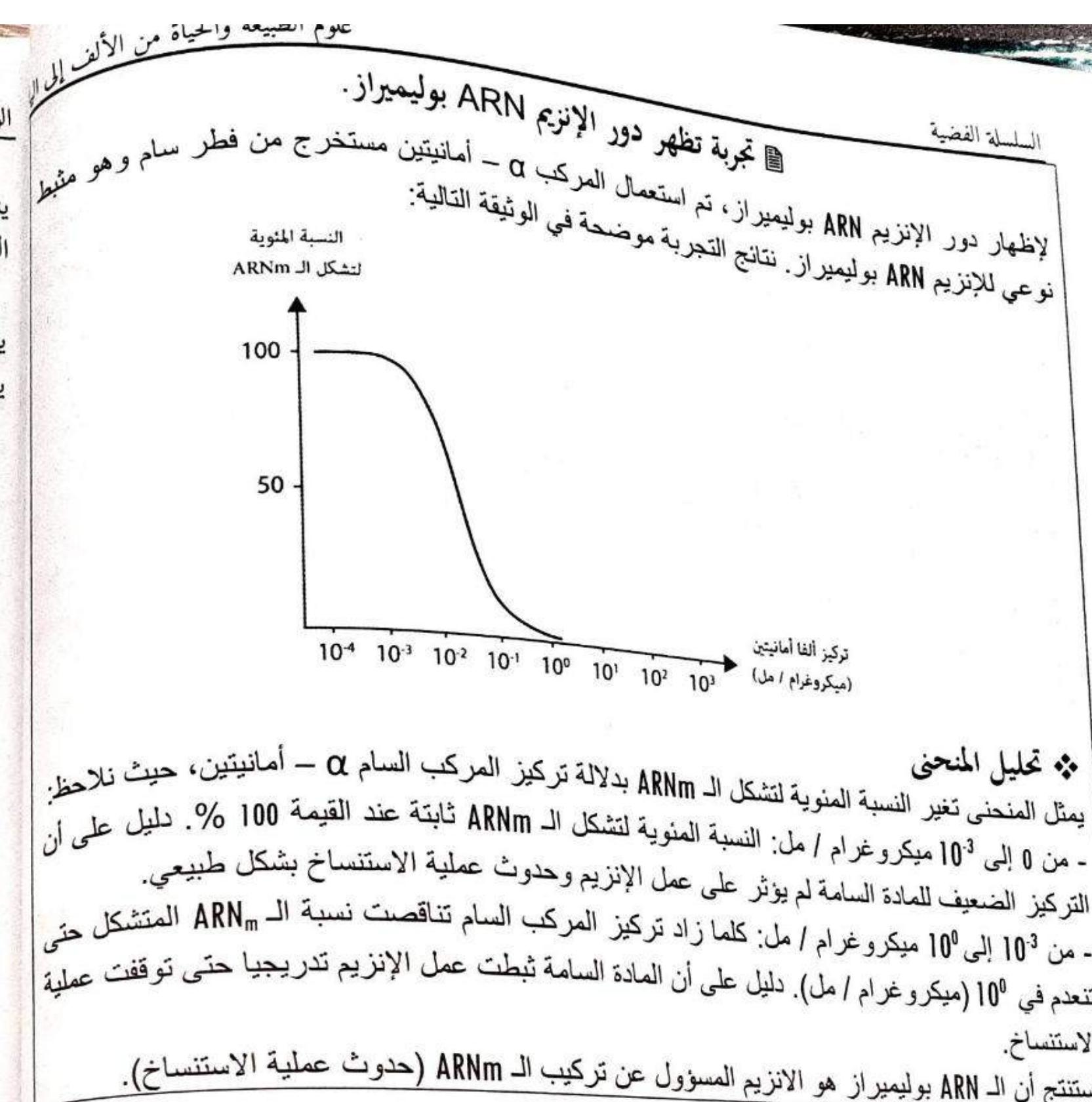
يتكون الـ ARNm من سلسلة ARN واحدة من متعدد النكليوتيد يختلف طولها حسب طول المورثة التي استنساخ منها، يحمل نسخة من المعلومة الوراثية للمورثة وينقلها من النواة إلى مقر تركيب البروتين في الميول.

تجربة تظهر أن الـ ARNm يحمل نسخة من المعلومة الوراثية للبروتين.

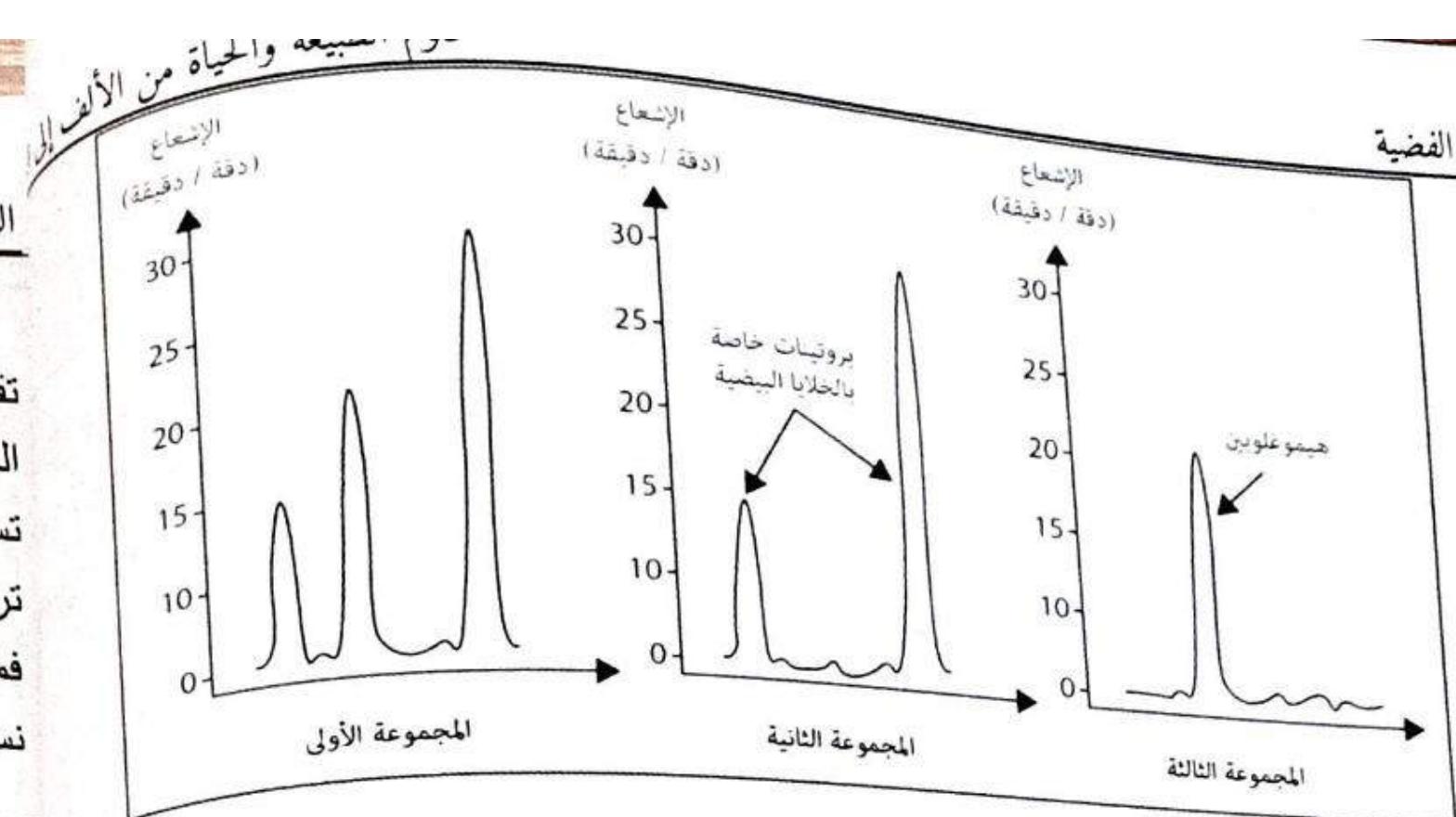
وضعت ثلاثة مجموعات من الخلايا في وسط يحتوي على أحماض أمينية موسومة بنظير مشع المجموعة الأولى: الخلايا الأصلية لكرات الدم الحمراء (كـ دـ حـ) للأرنب والتي لها القدرة على تركيب بروتين الهيموغلوبين.

المجموعة الثانية: الخلايا البيضية للضفدع.

المجموعة الثالثة: الخلايا البيضية للضفدع محقونة بـ ARN تم عزله وتنقيتها من الخلايا الأصلية لـ (كـ دـ حـ) للأرنب. تم استخلاص وفصل البروتينات التي أدمجت الأحماض الأمينية المشعة بواسطة تقنية التسجيل اللوني (الクロماتوغرافي) وتحديد مواضعها وكمية الإشعاع فيها بتقنية خاصة. نتائج التجربة موضحة في الوثيقة التالية:

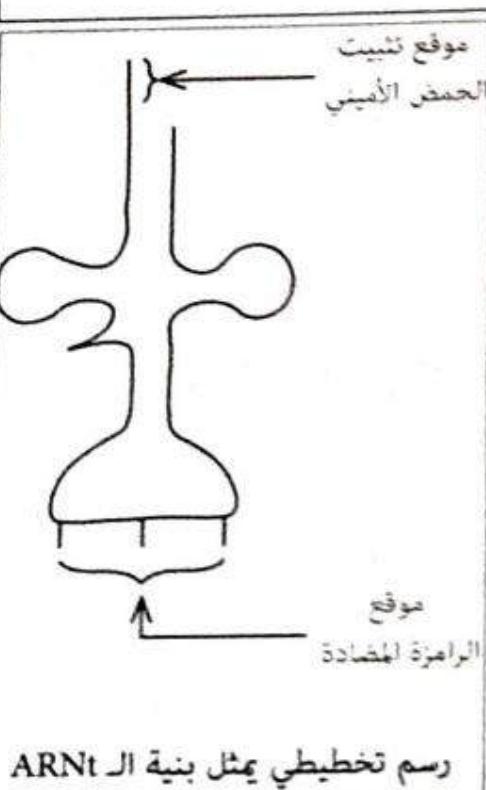


يرتبط الإنزيم ARN بوليميراز ببداية المورثة، يكسر الروابط الهيدروجينية ويفتح السلاسلتين ويزيل التفاعلهما (فتح السلاسلتين في منطقة تواجد الإنزيم فقط)، يقرأ تتابع النكليوتيدات على إحدى السلاسلتين وتسمى السلسلة الناسخة أو المستنسخة، وينبت النكليوتيدات الحرة المكملة لها في سلسلة جديدة (ARNm) بحيث القاعدة A في الـ ADN يقابلها U في الـ ARN، T يقابلها A، C يقابلها G و G يقابلها C.



### تصوير إشعاعي ذاتي

تقنية تعتمد على تصوير الإشعاعات الصادرة من النظائر المشعة مثل  $^{14}\text{N}$  و  $^{16}\text{N}$  التي تدخل في تركيب العينة المدرسوة بواسطة فيلم الأشعة السينية. تستخدم لتنعيم مصير العنصر الموسوم بنظير مشع (حمض أميني، يوراسييل...) والجزيئات التي يدخل في تركيبها والتحولات التي تطرأ عليه. فمثلاً للتعرف على مقر تركيب البروتين تستعمل أحماضًا أمينية موسومة، ولدراسة مقر تركيب الـ ARN يستخدم اليوراسييل أو اليوريدين الموسوم...



### بـ ARNt

يتركب الـ ARNt من سلسلة ARN واحدة لا يتجاوز طولها 80 نوكليوتيداً تقريباً. تختلف السلسلة حول نفسها مشكلة بنية فراغية مستقرة بفضل الروابط الهيدروجينية التي تتشكل بين القواعد الأزوتية المتكاملة. تظهر البنية الحقيقية ثلاثة الأبعاد للـ ARNt على شكل حرف L مقلوب.

إذا مثلنا جزيء الـ ARNt بشكل مسطح لإظهار قطع القواعد الأزوتية المتكاملة فإنه تنتج بنية ثنائية الأبعاد على شكل ورقة النفل.

تحتوي بنية الـ ARNt على موقعين أحدهما لتشييد الحمض الأميني والآخر للaramide المضادة، وستتعرف على دورها بالتفصيل في مرحلة الترجمة. وهذا يدل على أن الخلايا البيضية تمتثل البروتينات الخاصة بها.

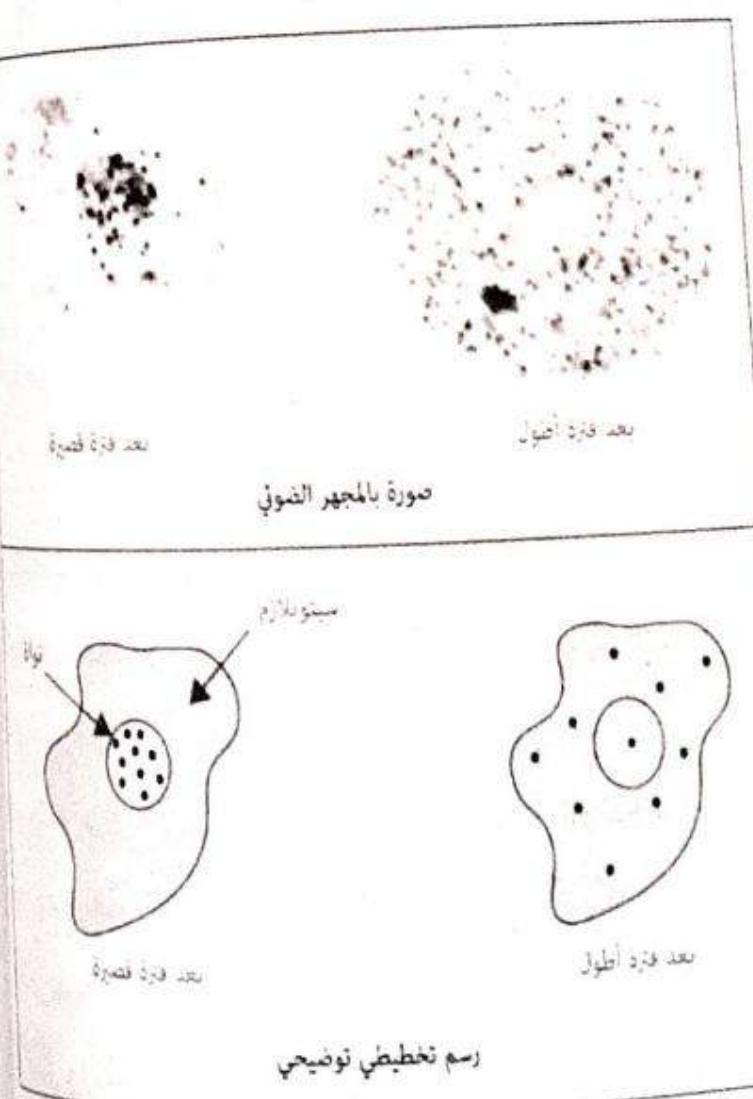
**المجموعة الثالثة:** ظهور ذروتين تتمثلان بالبروتينات الخالص بالخلايا البيضية، وذروة ثالثة تمثل الهيموغلوبين وهذا يدل على أن الخلايا البيضية المحقونة بـ ARN مستخلص من الخلايا الأصلية L (ك د ح) قامت بتركيب بروتيناتها الخاصة، وكذلك الهيموغلوبين الخاص بالخلايا الأصلية L (ك د ح).

نستنتج أن الـ ARNm يحمل المعلومة الوراثية لبروتين معين.

### التحليل

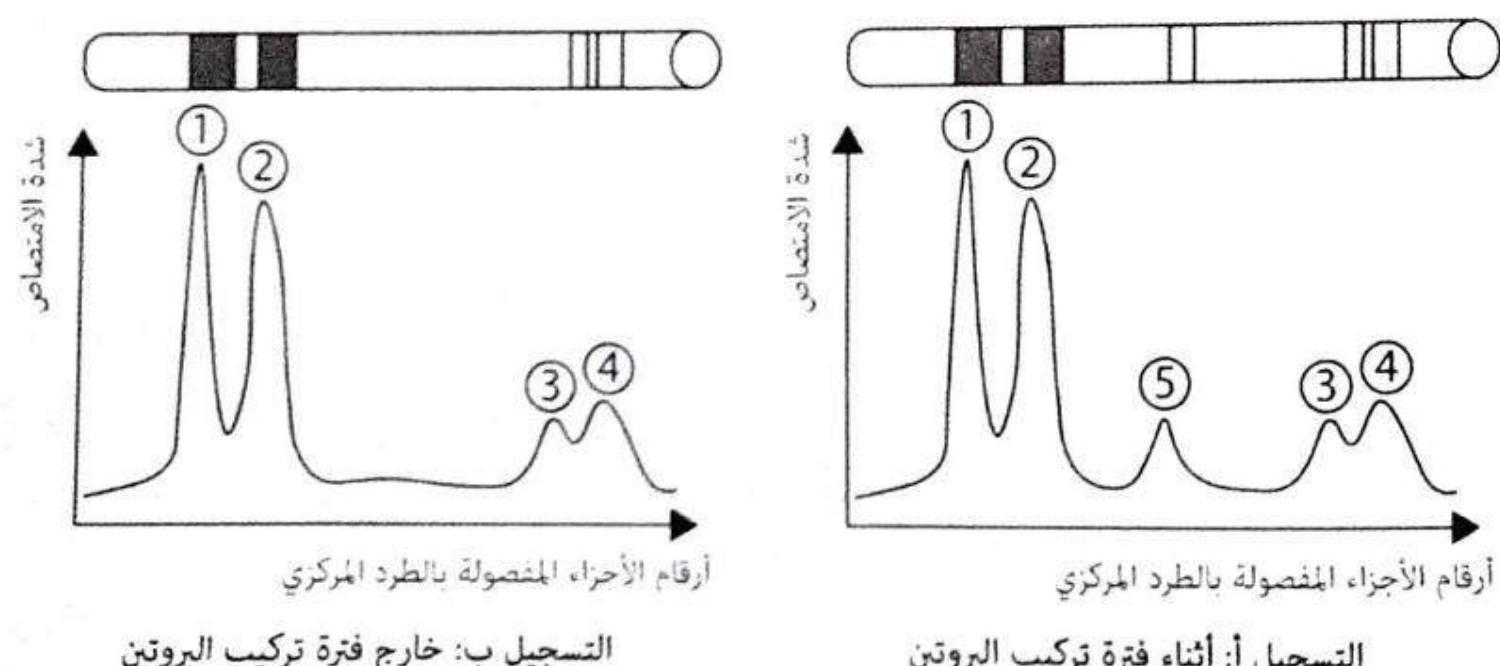
### تجربة تظهر أن الـ ARNm ينتقل من النواة إلى الهيولى.

تم في تجربة أخرى تحضين خلايا حيوانية لفترة قصيرة في وسط يحتوي على اليوراسييل المشع ثم حولت الخلايا إلى وسط به يوراسييل عادي وترك لفترة أطول. نتائج التصوير الإشعاعي ذاتي في الحالتين موضحة في الوثيقة التالية:



### تجربة تبين أقطاب الـ ARN الميولية.

يتم فصل الأحماض النووية الرئيسية (ARN) بـTechnique of the central sedimentation, ثم يتم قياس كميتهما أثناء فترة تركيب البروتين وخارجها. النتائج المتحصل عليها موضحة في الوثيقة التالية:



تمثل الوثيقة نتائج التصوير الإشعاعي ذاتي لخلايا تم حضنها في وسط يحتوي على اليوراسييل المشع حيث نلاحظ:

- بعد فترة قصيرة: تمركز الإشعاع في النواة فقط. دليل على وجود اليوراسييل المشع في النواة.
- بعد فترة أطول: تناقص الإشعاع في النواة وانتشاره في الهيولى، دليل على انتقال اليوراسييل المشع من النواة إلى الهيولى.

نستنتج أن الـ ARNm يتركب في النواة ثم ينتقل إلى الهيولى.

#### السلسلة الفضية

❖ التحليل المقارن للتسجيلين (أ) و(ب)

تبين الوثيقة تغير شدة الامتصاص في الأجزاء المفصولة بعملية الطرد المركزي لأنواع الـ ARN الهيولي خلال فترة تركيب البروتين وخارجها حيث نلاحظ:

- التسجيل (ب): خارج فترة تركيب البروتين، نسجل ظهور أربع ذروات دليل على أن الهيولي تحتوي على أربعة أنواع من الـ ARN.

- التسجيل (أ): أثناء تركيب البروتين، بالإضافة للذروات الأربع التي ظهرت خارج فترة تركيب البروتين،

تظهر ذروة خامسة دليل على أن الخلية ترتكب خمسة أنواع من الـ ARN الهيولي.

نستنتج أنه أثناء فترة تركيب البروتين، ترتكب الخلية نوعاً جديداً من الـ ARN الهيولي.

**ملاحظة:** يبين تجرب آخر أن الـ ARN الذي تركب الخلية خلال تركيب البروتين هو الـ ARNm.

#### الطرد المركزي

تم بواسطة جهاز الطرد المركزي، مكون من محرك متصل بمحور يدور بسرعات مختلفة ويحمل عدداً من الأنابيب تحوي بداخلها محلولاً يراد فصل مكوناتها حسب الكثافة أو الثقل حيث تتجه الأجزاء الأكثر كثافة بسرعة أكبر نحو قاع أنبوب الطرد المركزي.

تستخدم هذه التقنية في فصل عضيات الخلية بعد سحقها والجزيئات الكبيرة كالاحماس النووية والبروتينات.

يسعى عامل الترسيب  $S$  للدلالة على الثقل نسبة للعالم Svedberg حيث كلما كان رقم  $S$  كبيراً دل ذلك على زيادة في الكثافة.

#### ARNm - ADN - 5-3

العلاقة بين الـ ARNm والـ ADN المستنسخ منه هي: تكامل القواعد الأزوتية بين الـ ARNm والسلسلة الناسخة، ومقابل القواعد الأزوتية بينه وبين السلسلة غير الناسخة لـ ADN باستبدال التايمين T في الـ ADN بالبوراسيل U في الـ ARNm.

#### 4. الشفرة الوراثية

##### 1-4. فك رموز الشفرة الوراثية

اللغة النووية هي أبجدية تكتب بما المعلومات الوراثية، نجدها مكتوبة على جزيء الـ ARN بأربعة أحزم A، G، C، T ولا تمثل في القواعد الأزوتية.

اللغة البروتينية هي أبجدية تكتب بما البروتينات وت تكون من عشرين كلمة تمثل في 20 حمضياً أميناً.

بواسطة تجرب نيرمبرغ ومساعدوه، تم فك رموز الشفرة الوراثية أي تم التعرف على عدد كلمات اللغة النووية ووجد أنها 64 كلمة، وتم التعرف كذلك على عدد أحروف الكلمات النووية ووجد أنها متماثلة من حيث عدد الأحروف وهو ثلاثة.

تسمى الكلمة النووية بالرامزة، وهي ثلاثة من القواعد الأزوتية المتالية على جزيء الـ ARN تشفّر حمض أميني واحد باستثناء ثلاثة رامزات لا تشفّر لأي حمض أميني.

#### السلسلة الفضية

##### الوحدة 01: تركيب البروتين



تجربة تظهر كيف تم فك رموز الشفرة الوراثية

أول من تطرق لفك رموز الشفرة الوراثية هو العالم الألماني نيرمبرغ في بداية الستينيات حيث قام بتجربة مشهورة اعتمد فيها على إضافة ARNm اصطناعي يتكون من تتبع نوكليوتيد البوراسيل U فقط (متعدد البوراسيل) إلى وسط يحتوي على كل العناصر الضرورية لتركيب البروتين ما عدا المعلومات الوراثية ADN (ARNm). أظهرت النتائج تشكيل سلسلة متعدد بتبييد مكونة فقط من الحمض الأميني الفينيلalanine (Phe) حيث أن عدد الأحماض الأمينية في السلسلة الببتيدية المتشكلة يساوي ثلث عدد نوكليوتيدات الـ ARNm حيث وهذا يثبت أن كل ثلاثة من متعدد النوكليوتيد (الرامزة) تشفّر لحمض أميني واحد، وأن الرامزة UUU تشفّر للحمض الأميني الفينيلalanine. وبنفس الطريقة تم فك رموز الشفرة الوراثية الموضحة في جدول الشفرة الوراثية.

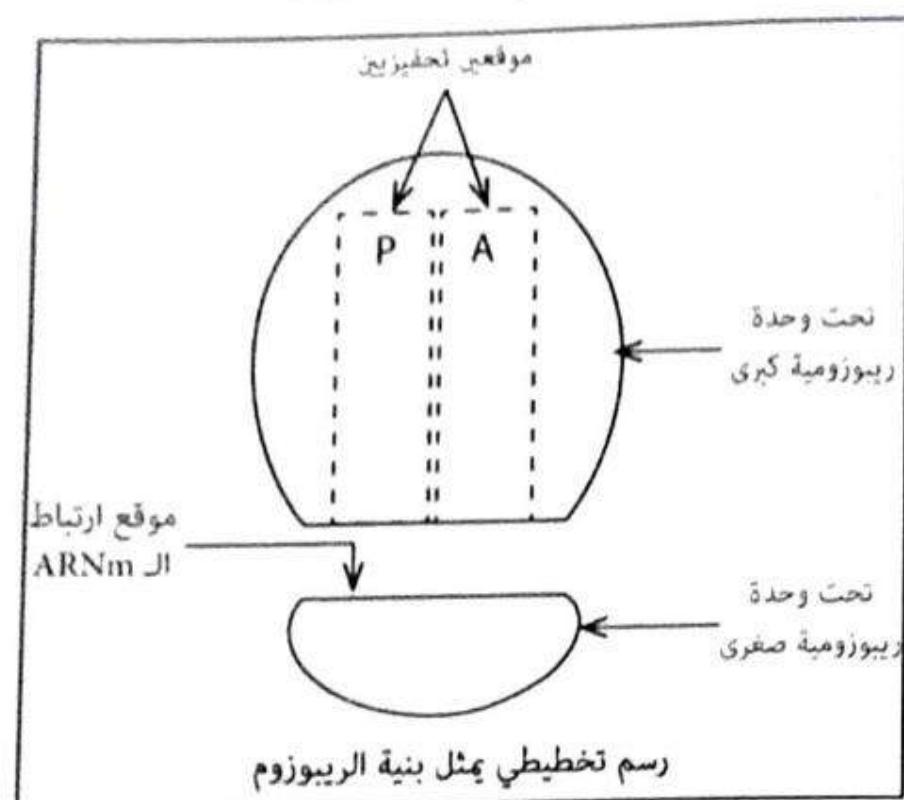
جدول الشفرة الوراثية التالي يمثل قاموس لترجمة اللغة النووية المكونة من 64 كلمة (رامزة) إلى اللغة البروتينية المكونة من 20 كلمة (حمض أميني).

##### القاعدة الثانية

U	C	A	G
Phenylalanine (Phe) UUC UUA UUG	Serine (Ser) UCU UCC UCA UCG	Tyrosine (Tyr) UAU UAC UAA UAG	Cysteine (Cys) UGC UGC UGA UGG
Leucine (Leu) UUC UUA UUG	Proline (Pro) CCU CCC CCA CCG	STOP UAA UAG	STOP UAG UGC
Leucine (Leu) CUU CUC CUA CUG	Histidine (His) CAU CAC CAA CAG	Arginine (Arg) CGU CCG CGA CGG	U C A G
Isoleucine (Ile) AUU AUC AUA AUG	Glutamine (Glu) GCU GCC GCA GCG	Asparagine (Asp) AAU AAC AAA AAG	Serine (Ser) AGU AGC AGA AGG
Methionine (Met) AUG	Threonine (Thr) ACA ACA ACA ACG	(Lys) AAA AAG	Arginine (Arg) AGU AGC AGA AGG
Valine (Val) GUU GUC GUA GUG	Alanine (Ala) GCU GCC GCA GCG	Aspartic acid (Asp) GAU GAC GAA GAG	Glycine (Gly) GGU GGC GCA GGG

كان يعرف أن الصبغيات تتراكب من ADN وبروتينات، وأنه يدخل في تركيب البروتينات 20 حمضياً مختلفاً، أما الـ ADN فيدخل في تركيبه 4 نوكليوتيدات فقط، لذلك اعتقد العلماء في البداية أن البروتينات هي التي تحمل المعلومات الوراثية.

**الوحدة ١٢: الريبوسوم**  
بنية الريبوزوم: تتكون من تحت وحدتين، تحت وحدة صغرى تحمل موقع ارتباط الـ ARNm، وتحت وحدة كبيرة تحمل موقعين تحفيزيين (A و P) خاصين بارتباط الـ ARNt.



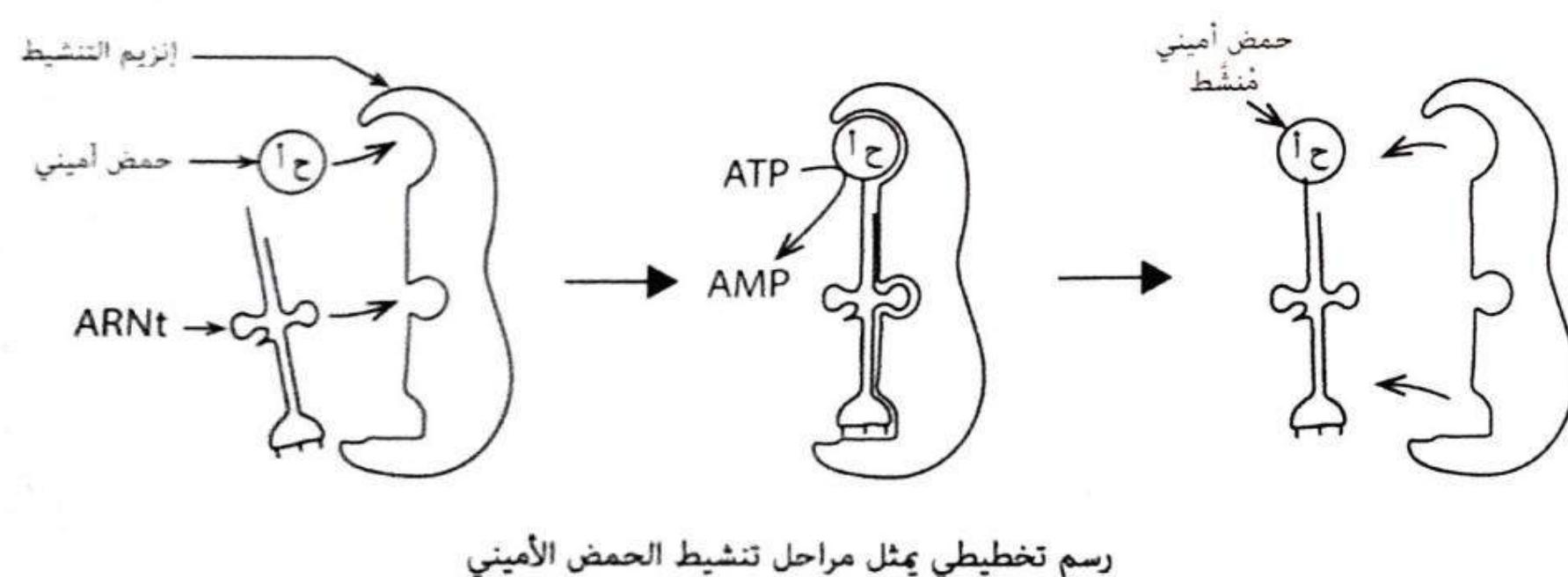
بـ- أحماض أمينية

تمثل الوحدات البنيوية للبروتينات، تخزنها الخلايا في الهيولى بحيث بعضها تركبها بنفسها والأخرى تتبع عن هضم البروتينات وتصل إلى الخلايا عن طريق الشعيرات الدموية. تنشط الأحماض الأمينية في الهيولى وتخزن في الهيولى لتكوين جاهزة عند القيام بعملية تركيب البروتين.

### **3- تنشيط الحمض الأميني**

- يربط كل من الحمض الأميني وال ARN<sup>t</sup> الخاص به وتم في ثلاثة خطوات:
  - يربط كل من الحمض الأميني وال ARN<sup>t</sup> الخاص به بالموقع الفعال لإنزيم يسمى أمينوأسيل ARN<sup>t</sup> سنتيتاز.
  - يحفّز الإنزيم تشكيلاً رابطة تكافؤية (ابطة أستة فوسفاتية) بين الحمض

- ينفصل المعقد "حمض الأميني - ARNt" عن الإنزيم ويصبح الحمض الأميني جاهزاً لعملية الترجمة.



- **الثالث**: كل ثلاثة من القواعد الأزوتية تشفّر حمض أميني واحد (الرامزة).
  - الرامزة AUG تشفّر للحمض الأميني الميثيونين (Met) وهي رامزة البداية.
  - الرامزات UAA, UAG, UGA لا تشفّر لأي حمض أميني وتسمى رامزات التوقف (Stop).

**بـ- الترافق:** يمكن أن تشفّر عدّة رموز لنفس الحمض الأميني (توجد 64 رامزاً و 20 حمض أميني فقط). مثلاً يشفّر CUG, CUC, CUU, CUA (أو Leu) أربع رموزات هم:

**جـ الشمولية:** كـ المـلكـيـةـ العـالـمـيـةـ الـاسـتـثنـاءـاتـ.

نامچ آناجان

### يُستعمل البرنامج في:

- عرض ومقارنة تتابع النكليوتيدات في ADN أو ARN أو تتابع أحماض أمينية.
  - إجراء عملية الاستنساخ (من ADN إلى ARN).
  - إجراء عملية الترجمة (من ARNm إلى سلسلة ببتيدية).

- مدرسة بيل مون

الترجمة هي تركيب متعدد يتضمن انتقال المعلومة الوراثية المحملة على الـ ARNm بعد تركيبه في النواة، ينتقل الـ ARNm عبر الثقب النووي إلى الهيولى حيث تتم ترجمته بـ الريبيوزوم، يقرأ الريبيوزوم المعلومة الوراثية في الـ ARNm ويترجمها إلى متعدد يتضمن في الهيولى.

ترتبط عدة ريبوزومات بجزيء ARNm واحد مشكلة متعدد الريبوزوم (البوليزوم) حيث تسمح القراءة المتزامنة لنفس ال ARNm من طرف عدد من الريبوزومات بتركيب كمية كبيرة من البروتين في مدة قصيرة.

## 2-5 - عناصر الترجمة

يتدخل في عملية الترجمة حمضة عناصر ضرورية هي: ريبوزوم، ARNm، ARNt، أحماض أمينية وإنزيمات تشيط الأحماض الأمينية.

أ- دیبوزوم

**طبيعة الكيميائية للريبوزوم:** يتربّك من ثلاثة أنواع من ال ARNr (5S، 16S و 23S) و 52 نوعاً من روتينات الخاصة، بحيث:

تحت الوحدة الريبيوزومية الكبيرة تتكون من الـ ARNr 5S و 23S) و 31 نوعاً من البروتينات.  
تحت الوحدة الريبيوزومية الصغرى تتكون من الـ 16S ARNr و 21 نوعاً من البروتينات.

#### السلسلة الفضية

#### 4-5 آلية الترجمة

تم ترجمة المعلومة الوراثية إلى متعدد بيتيد في ثلاث مراحل: انطلاق، استطالة ونهاية.

##### أ- انطلاق

ترتبط تحت الوحدة الصغرى للريبوزوم بالـ ARNm على مستوى الرامزة البادئة ل التركيب (AUG)، وترتبط ARNt الحامل للميثيونين (Met) برامزة البداية بواسطة روابط هيدروجينية تنشأ بين القواعد الأزوتية للرموز والرامزة المضادة (UAC). بعد ذلك تتوضع تحت الوحدة الريبوزومية الكبيرة على تحت الوحدة الصغرى حيث يكون الـ ARNt الأول في الموقع المفترض P (سي P نسبة للبيتيد) وموقع القراءة A (سي A نزد الحمض الأميني) يكون شاغراً، وهكذا يتشكل معقد الانطلاق.

##### ب- استطالة

يتوضع الـ ARNt الثاني حاملاً حمض أميني ثانٍ موافق للرامزة الثانية في الموقع الشاغر A وتشكل رابطة بيتيد بين الحمض الأميني الثاني والميثيونين. ينفصل الـ ARNt الأول عن الميثيونين ويغادر الريبوزوم. ينتقل الريبوزوم بمقدار رامزة واحدة على الـ ARNm فيصبح الـ ARNt الثاني في الموقع P والموقع A شاغراً من جديد، يتعرض الـ ARNt الثالث حاملاً حمض أميني ثالث موافق للرامزة الثالثة وتشكل رابطة بيتيدية بين الحمضين الأمينيين الثاني والثالث... وهكذا ينتقل الريبوزوم على طول جزء الـ ARNm في الاتجاه 5' نحو 3' من رامزة أخرى ويربط الأحماض الأمينية وتستطيل السلسلة البيتدية.

##### ج- نهاية

يصل موقع القراءة A للريبوزوم إلى إحدى رامزات التوقف (UGA، UAG، UAA) فتنفصل مكونات المعا (تحت وحدي الريبوزوم والـ ARNm والـ ARNt)، ينفصل متعدد البيتيد عن تحت الوحدة الريبوزومية الكبيرة كما ينفصل الحمض الأميني الأول للميثيونين عن السلسلة البيتدية.

#### خلاصة

تواجه المعلومات الوراثية في النواة محمولة على الـ ADN (المورثات).

انطلاقاً من إحدى سلسلتي الـ ADN (السلسلة المستنسخة أو الناسخة)، يقوم الإنزيم ARN بوليميرا بتركيب نسخة عن المعلومة الوراثية تمثل في جزء الـ ARNm، تسمى العملية بالاستنساخ، ميزتها الأساسية أنها تخضع للتكميل بين القواعد الأزوتية.

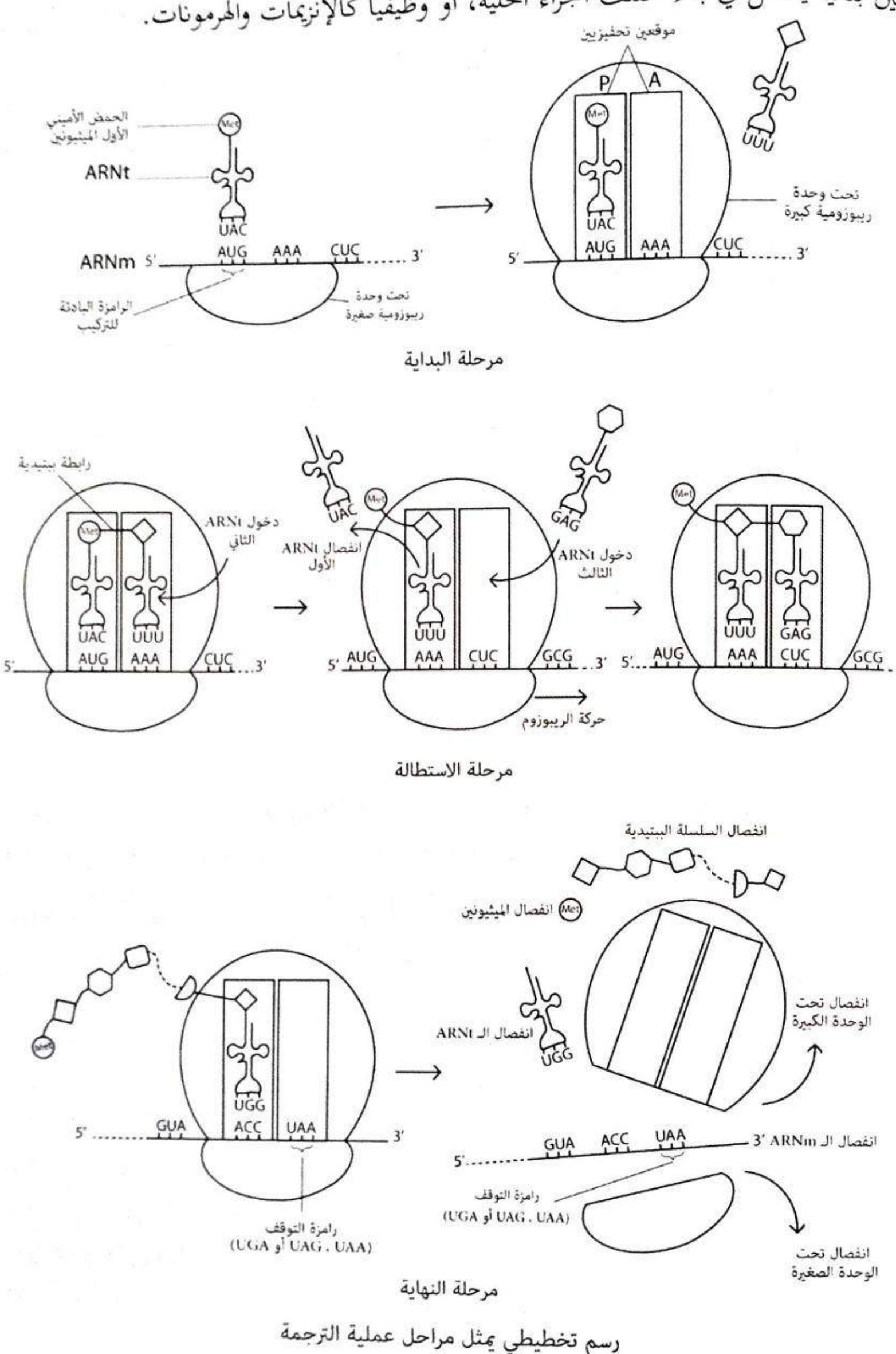
يحمل الـ ARNm الناتج المعلومة الوراثية مشفرة على شكل تتابع عدد ونوع وترتيب محدد بدقة من القواعد الأزوتية (النوكليوببتيدات).

ينتقل الـ ARNm عبر الثقب النووي إلى الميول حيث ترتبط به الريبوزومات وتترجمه إلى بروتين نوعي: بن الريبوزوم رامزات الشفرة الوراثية ويربط الأحماض الأمينية الموافقة لها لتركيب البروتين.

#### السلسلة الفضية

##### الوحدة 01: تركيب البروتين

ينصع البروتين الناتج (يكتسب بنية فراغية) ويوجه للقيام بوظيفته داخل الخلية أو خارجها. قد يكون البروتين بنائياً يدخل في بناء مختلف أجزاء الخلية، أو وظيفياً كالإنزيمات والهرمونات.

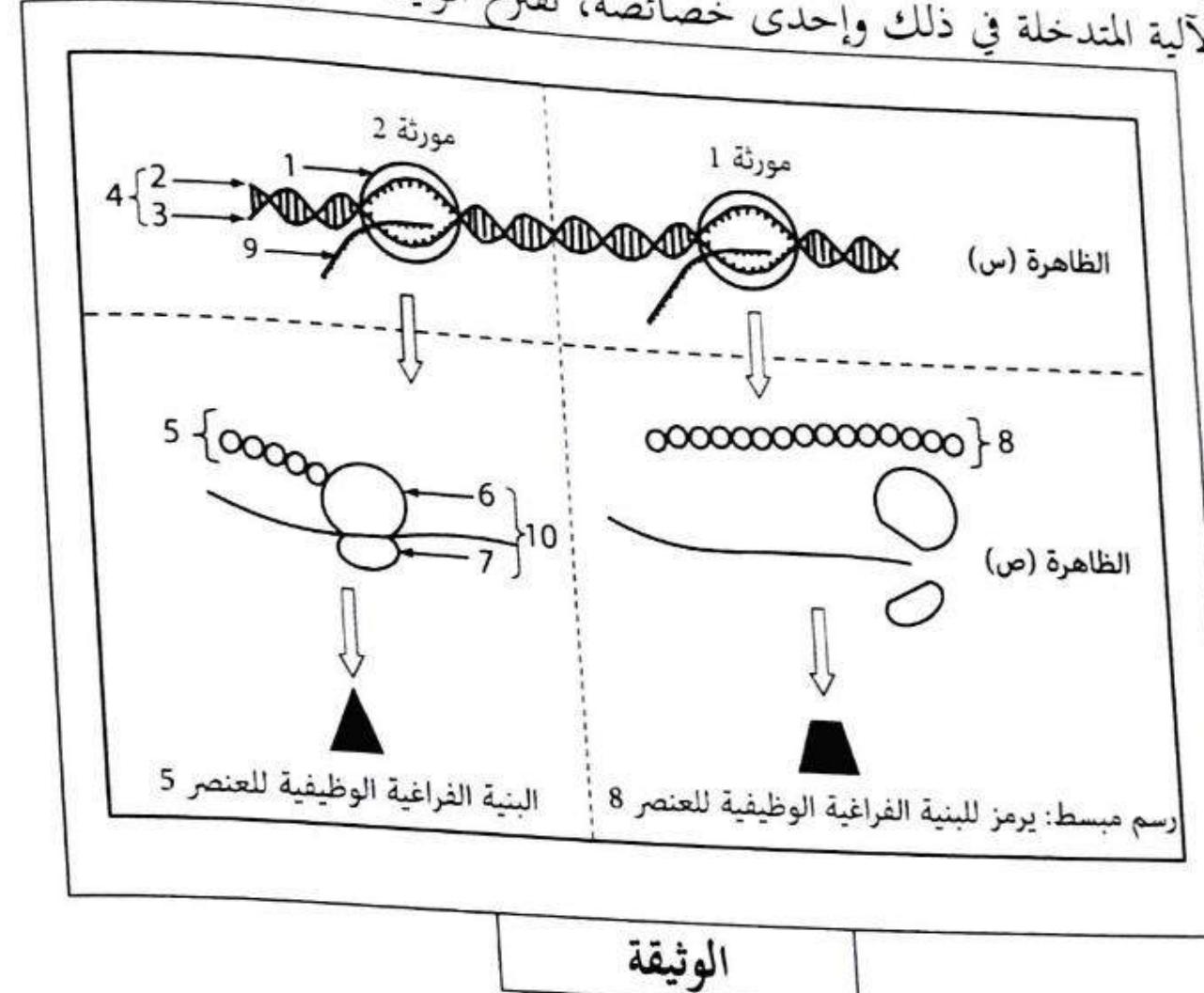


## ١١- جزء النمارين

## نماذج عن التمارين الأول

## جـ التمارين ٠١

يعود ظهور النمط الظاهري إلى تركيب بروتين يسفر من طرف مورثات، ولدراسة العلاقة بين المورثات والبروتين والآلية المتدخلة في ذلك وإحدى خصائصه، نقترح الوثيقة التالية:



الوثيقة

- ١- أكتب البيانات المرقمة من ١ إلى ١٠ ثم سُمِّيَّاً الظاهرين (س) و(ص) وحدد مقرها في الخلية.
- ب- تعرّف على مرحلتي الظاهرة (ص) (المُشار إليها في الشكلين (أ) و(ب)).

- ٢- مما سبق ومعلوماتك وضح العلاقة بين المورثة والبروتين.

## الإجابة الممدوذة

## ١- بيانات

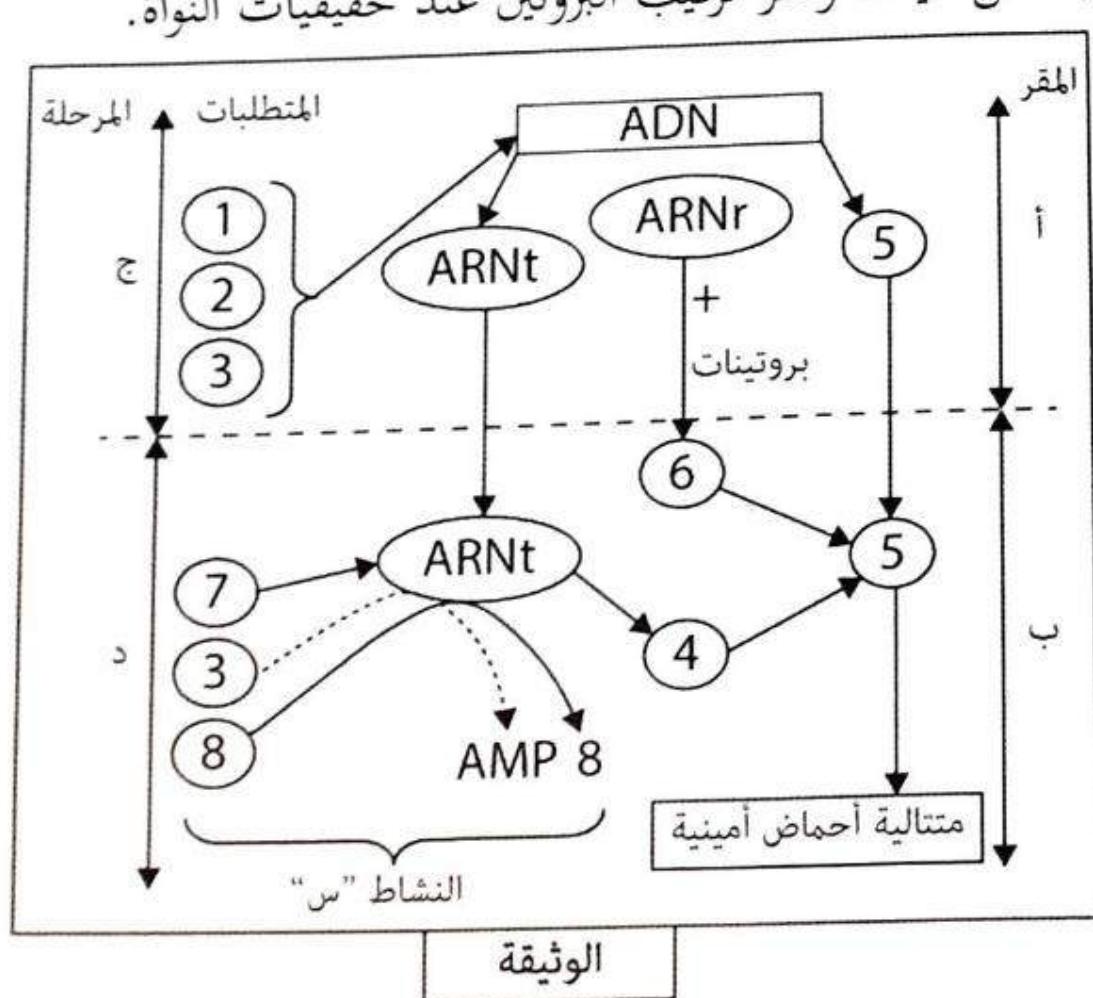
- ١- الإنزيم ARN بوليميراز، ٢- السلسلة المستنسخة (الناتجة)، ٣- السلسلة غير المستنسخة، ٤- ADN، ٥- سلسلة بيتيدية، ٦- تحت وحدة ريبوزومية كبيرة، ٧- تحت وحدة ريبوزومية صغيرة، ٨- سلسلة بيتيدية، ٩- ARNm، ١٠- ريبوزوم.

- الظاهرة (س): الاستنساخ، مقرها النواة.

- الظاهرة (ص): الترجمة، مقرها الميولى.

## ب- مرحلتي الترجمة

- الشكل (أ): النهاية.



## ٠٢- التمارين ٠٢

تم ظاهرة تركيب البروتين بآليات محددة مرتبطة فيما بينها من حيث المادة والمعلومة والطاقة. خطط الوثيقة التالية يلخص آليات ومقر تركيب البروتين عند حقيقة النواة.

## الوحدة ٠١: تركيب البروتين

## ٢- توضيح

تحليل المورثة المعلومة الوراثية على شكل تتابع دقيق لعدد نوع وترتيب من النوكليوتيدات A, G, C, T. يقوم الإنزيم ARN بوليميراز بتركيب نسخة من المعلومة الوراثية انطلاقاً من إحدى سلسلي ADN (السلسلة المستنسخة) تمثل في جزءه ARNm، تسمى العملية بالاستنساخ. ينتقل الـ ARNm إلى الميولى وتقوم الريبوzyومات بقراءة الرامزات الوراثية على الـ ARNm وربط الأحماض الأمينية المكونة لها لتركيب السلسلة الببتيدية، تسمى العملية بالترجمة. تتشاءم بين جذور الأحماض الأمينية في السلسلة الببتيدية روابط كيميائية في مواضع محددة بدقة في السلسلة الببتيدية (جسور ثنائية الكربون، هيدروجينية، شاردية ومحاذب الجذور الكارهة للماء) فلتتفاصل السلسلة تلقائياً وتنطوي وتتشكل بنية فراغية ثابتة ومستقرة تكسب البروتين تحصصاً وظيفياً.

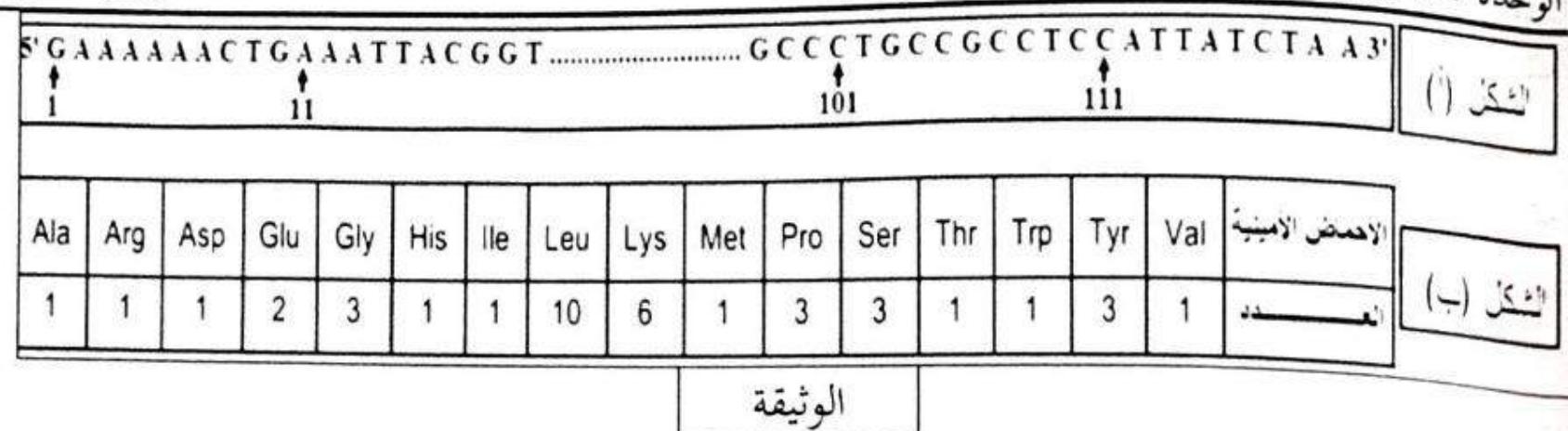


### السلسلة الفضية

#### التمرين 03

س الالف

الوحدة 01: تركيب البروتين



الإجابة النموذجية

#### نص علمي

تؤدي البروتينات دوراً فعالاً في حياة الكائنات الحية نظراً للوظائف العديدة التي تقوم بها حيث تغدوها، كإنتاج أو هدم أو تحويل مواد ناقلة للغازات التنفسية، فتواء ناقلة، بروتينات بنائية... الخ. - انطلاقاً من معارفك، اعرض في نص علمي الآليات التي تسمح بإنتاج بروتين فعال وظيفي انطلاقاً من المعلومة الوراثية المشفرة في الـ **ADN**.

الإجابة النموذجية

#### 1- من الشكل (أ) في الوثيقة:

- أ- تعرف على سلسلة الـ **ADN** المقترحة. علل إجابتك.
- ب- حدّد اتجاه سير الترجمة. بэр ذلك.

ج- أوجد العلاقة بين قطعة سلسلة الـ **ADN** المقترحة وجزءة الـ **ARNm** الناتجة. استنتاج دور الـ **ARNm**.

- 2- اعتماداً على معلوماتك وما توصلت إليه من معالجة الوثيقة، بين في نص علمي أن تركيب البروتين ينم وفق آليات منتظمة وتدخل عناصر حيوية.

الإجابة النموذجية

#### 1-1- سلسلة الـ **ADN** المقترحة

السلسلة الغير مستنسخة.

التعليق: تنتهي السلسلة بالaramiza TAA ومتاثل رامزة التوقف UAA في الـ **ARNm** مع استبدال التা�يمين T بالبوراسيل U.

#### ب- اتجاه سير الترجمة

من 5 نحو 3'.

التبرير: تنتهي السلسلة بالaramiza TAA التي توافق رامزة التوقف UAA في الـ **ARNm** التي تتوقف عندها الترجمة.

#### ج- العلاقة

علاقة متاثل مع استبدال T بـ U.

دور الـ **ARNm**: يحمل نسخة من المعلومة الوراثية للمورثة وينقلها من النواة إلى الميول.

#### 2- نص علمي

تركب الخلايا حقيقة النواة بروتينات متخصصة باليات دقيقة ومنتظمة للقيام بمختلف نشاطاتها الحيوية. فما هي آليات تركيب البروتين وما هي مراحلها؟

في النواة، يحمل جزء الـ **ADN** المعلومات الوراثية لكل بروتينات الخلية مُشفّرة على شكل تتابع دقيق لعدد من النكليوتيديات، وكل قطعة من الـ **ADN** تشفّر لبروتين واحد وتسمى المورثة. ويتم تركيب البروتين على مرحلتين:

أ- الاستنساخ: انطلاقاً من إحدى سلسلتي الـ **ADN** (السلسلة المستنسخة)، يقوم الإنزيم **ARN** بوليميراز

بتركيب نسخة من المعلومة الوراثية محمولة على الـ **ARNm** باستعمال الريونوكليوتيديات الحرّة المتواجدة في العصارة النوية. تسمى العملية بالاستنساخ وتختصر للتكامل بين القواعد الأزوتية بحيث كل C في الـ **ADN** تقابلها G في الـ **ARNm**, A تقابلها T, G ت مقابلها C, T تقابلها A و A تقابلها U.

#### التمرين 04

إنَّ تركيب البروتين يتم بتدخل عناصر حيوية هامة وفق آليات منتظمة.

تضمن الوثيقة المعطاة شكلين كما يلي:

- الشكل (أ): يمثل إحدى سلسلتي قطعة **ADN** مكونة من 120 قاعدة أزوتية تدخل في تركيب الجزء المترجم من مورثة البروتين (G).

- الشكل (ب): يمثل جدول للأحماض الأمينية المشكّلة لقطعة بروتين (X).

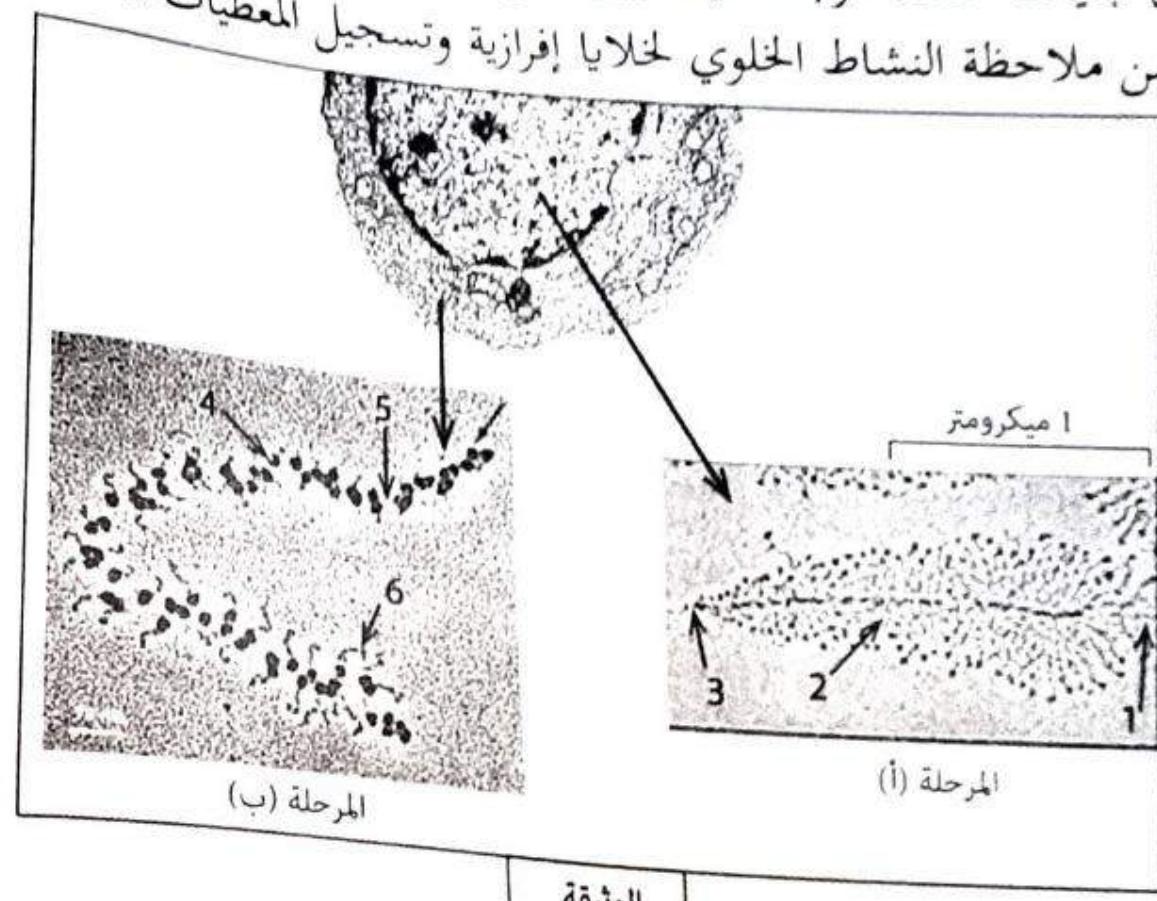
السلسلة الفضائية

## علوم الطبيعة والحياة من<sup>٤١</sup> أوائل الريبوزومات، حيث عدد

**ب- الترجمة:** ينتقل الـ  $\text{ARNm}$  إلى الهيولى أين تم ترجمته إلى سلسلة بيتيدية بواسطة البروتينات المكونة من عدد يقرأ الريبوزوم رامزات الـ  $\text{ARNm}$  ويربط الأحماض الأمينية الموافقة لها ويركب سلسلة بيتيدية مكونة من جزيئات نوع وترتيب محدد وراثياً من الأحماض الأمينية. يتدخل في عملية الترجمة جزيئات أخرى من أهمها جزيئات الإنزيم أمينو أسييل  $\text{ARNt}$  سنتاز ودورها ربط الحمض الأميني بالـ  $\text{ARNt}$  الخاص به، والـ  $\text{ARNi}$  ودوره تثبيت، نقل وتقديم الأحماض الأمينية إلى الريبوزوم، وكذلك التعرف على الرامزة بواسطة الرامزة المضادة. تختلف السلسلة البيتيدية في وقت قصير إلى بروتين يؤدي وظيفة محددة داخل الخلية أو خارجها.

التمرين 05

يمر تركيب البروتين باليات محددة مرتبطة فيما بينها من حيث المادة والمعلومة والطافه. - من التمرين ٥٥



لوثيقة

- ١- تعرف على البيانات المرقمة من ١ إلى ٦، وضع عنواناً للظاهرة الممثلة بالوثيقة وكل من المرحلتين (أ) و(ب).

هرة المدرسة بالوثيقة.

1- البيانات

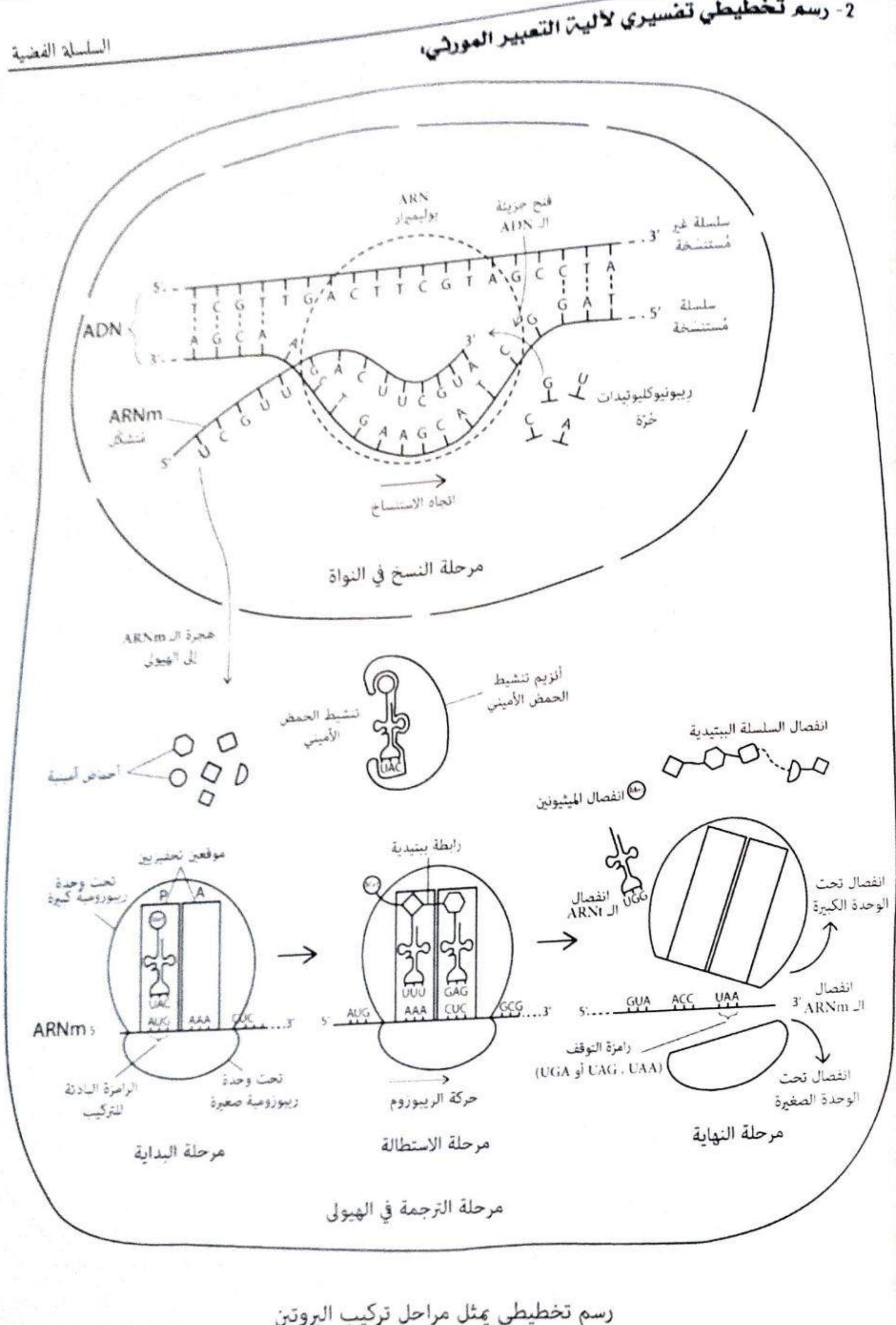
- ١- نهاية المورثة، ٢- ARNm، ٣- بداية المورثة، ٤- ريبوزوم، ٥- متمدد بيتيد.

عنوان مناسب للظاهرة: آلية التعبير المورثي (تركيب البروتين).

المرحلة (أ): الاستنساخ.

المرحلة (ب): الترجمة.

الإجابة النموذجية



## التمرين 06

**الوحدة 01: تركيب البروتين**

1- الاستنساخ: في النواة يتم نسخ السلسلة الناسخة للمورثة المشفرة على بناء الإنزيم تيروزيناز بتدخل الإنزيم ARN بوليميراز، ينتج عنه ARNm ذوتابع محدد من النكليوتيدات (رسالة وراثية).

2- الترجمة: ينتقل ال ARNm إلى الهيولى لتنم ترجمته بآلية الترجمة في مستوى الشبكة الهيولية الداخلية الحبيبة بواسطة الريبوسومات إلى بروتين مثل في الإنزيم تيروزيناز ومحدد بنوع وعدد وترتيب معين من الأحماض الأمينية.

في الهيولى يعمل الإنزيم تيروزيناز على تحويل التيروزين إلى صبغة الميلانين التي تنتقل إلى الخلايا الكراتينية فتلون ما يفتح عنه ظهور لون بشرة الجلد (النمط الظاهري).

التعبير المورثي ظاهرة تتكامل فيها آليتين هما الاستنساخ والترجمة ينتج عنها بناء بروتين نوعي مصدر النمط الظاهري للفرد.

## نماذج عن التمرين الثاني

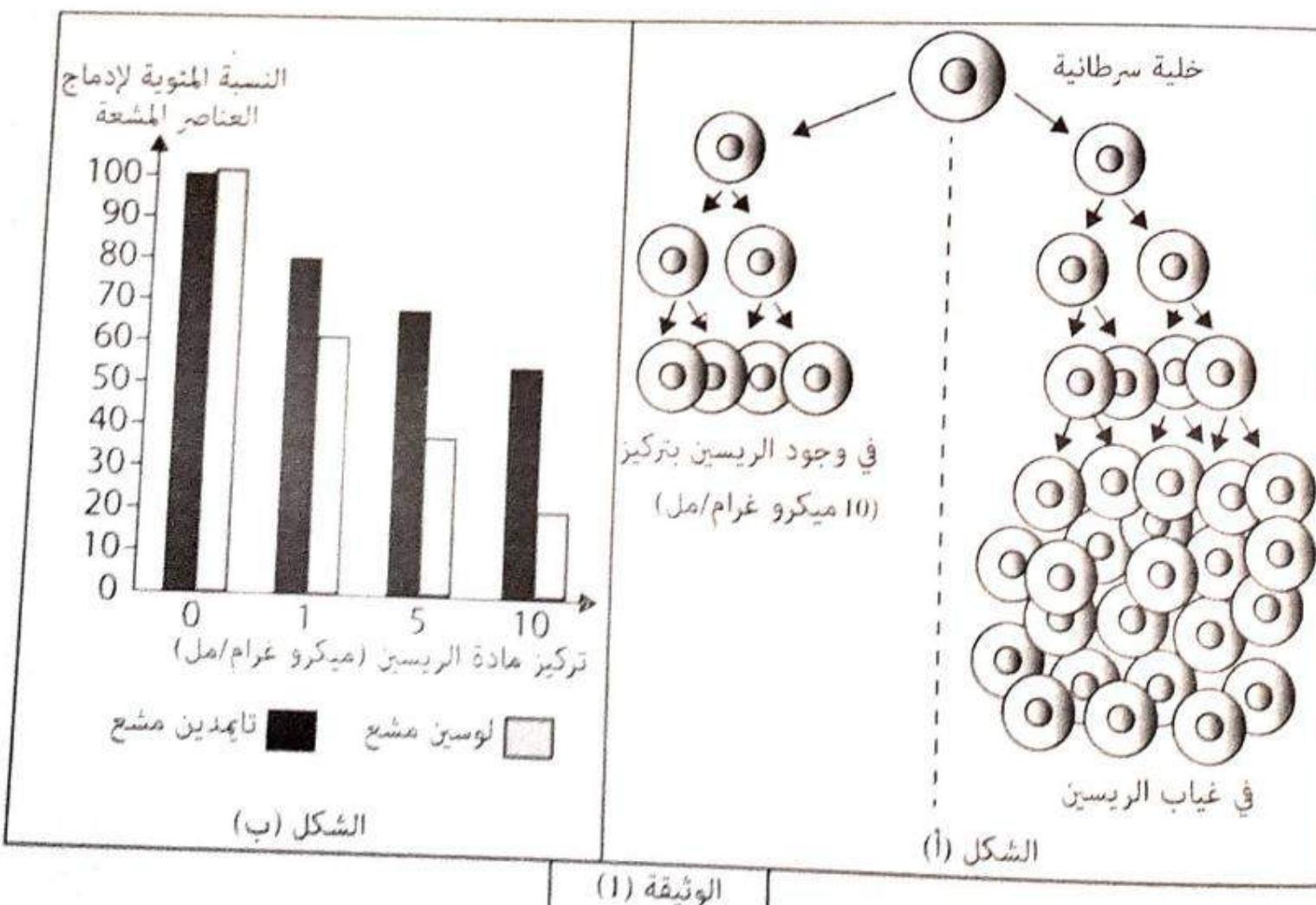
## التمرين 01

تأثر عملية تركيب البروتين بعوامل كثيرة منها ما يعمل على إيقاف تركيبه، وفي هذا الإطار يسعى الباحثون إلى استغلال المواد المشبطة لتركيب البروتين في علاج الأورام السرطانية، ومن هذه المواد مادة الريسين المستخرجة من بنور نبات الحُرْقَوْع، لمعرفة آلية تأثير مادة الريسين تُقترح عليك الدراسة التالية:

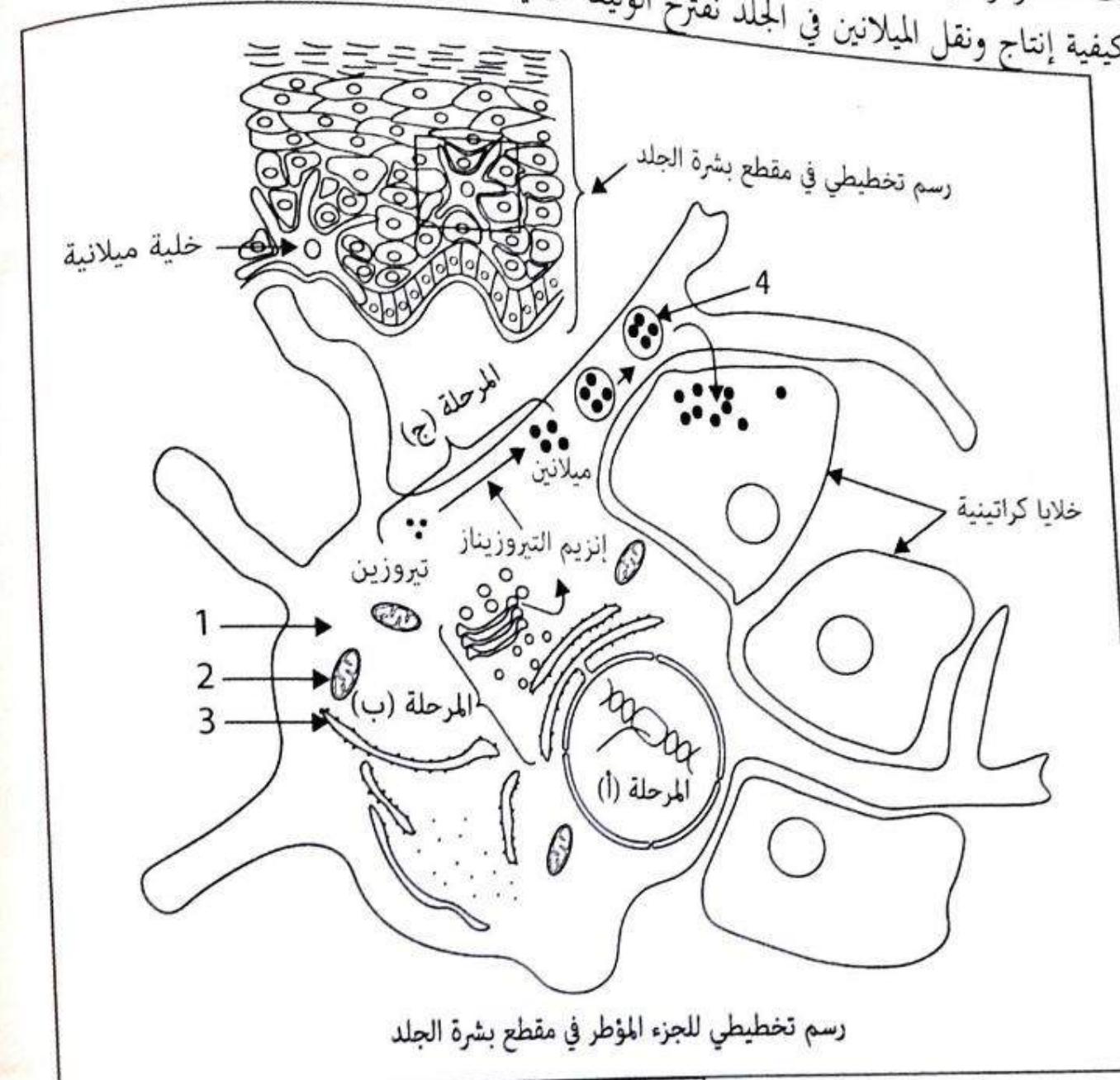
## الجزء الأول

ممثل الوثيقة (01) نتائج مخبرية لتأثير مادة الريسين حيث:

- يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (01) تكاثر الخلايا السرطانية في وجود وغياب مادة الريسين.
- يمثل الشكل (ب) من نفس الوثيقة نتائج متابعة نسبة إدماج التايimidin واللوسين المشعين لعينات من الخلايا السرطانية تم حضنها في تراكيز متزايدة من مادة الريسين.



البروتينات مواد حيوية هامة تقوم بأدوار أساسية متعددة في حياة الكائنات الحية ترتكب وفق آليات محددة ومنظمة. الميلانين مادة صبغية تُفرز من قبل خلايا تُدعى الخلايا الميلانية تكون في جلد الإنسان وكذلك بصيلات الشعر وغيرها. معرفة كيفية إنتاج ونقل الميلانين في الجلد تفتح الوثيقة الآتية:



رسم تخطيطي للجزء المؤطر في مقطع بشرة الجلد

## الوثيقة

- 1- تعرف على البيانات المرقمة من 1 إلى 4، والمراحل أ، ب، ج.
- 2- لخص في نص علمي العلاقة بين المورثة وظهور لون البشرة (النمط الظاهري).

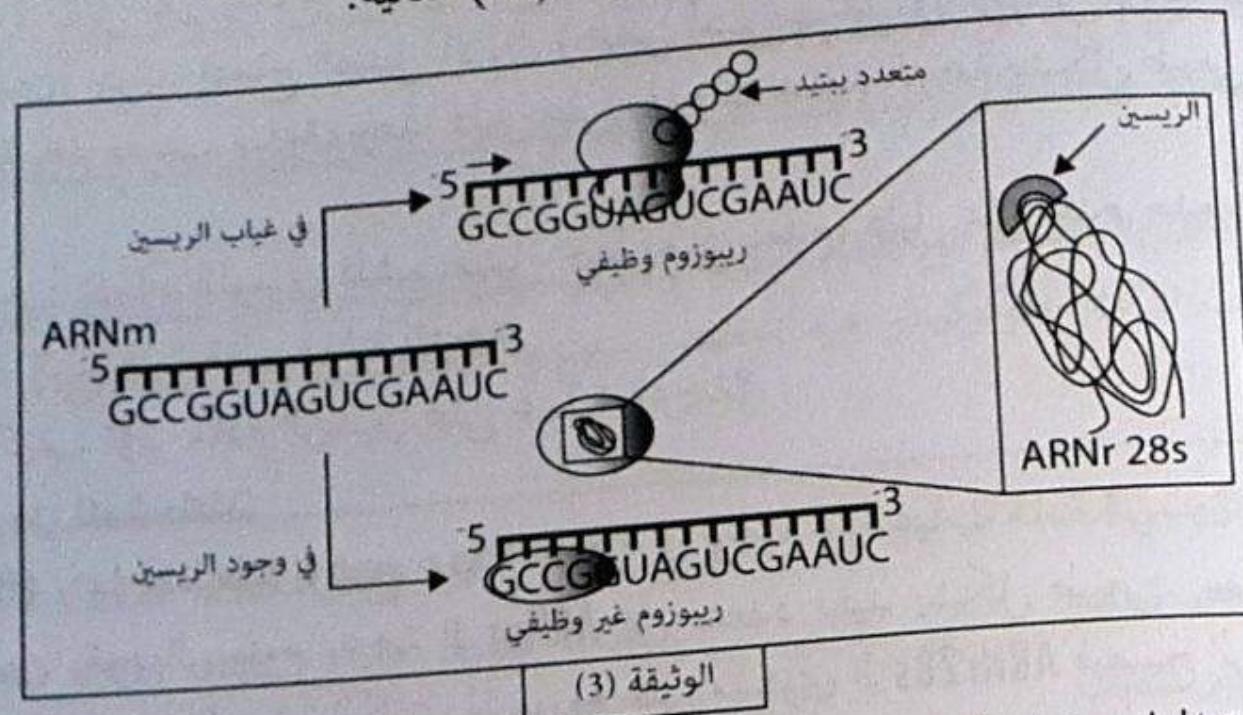
## الإجابة المودجية

- 1- هيولى، 2- ميتوكوندري، 3- شبكة هيولية داخلية محيبة، 4- حويصلة إفرازية (نقل الميلانين).
- المراحل: أ- الاستنساخ، ب- الترجمة، ج- تركيب الميلانين.

## نص علمي

تُترجم المعلومة الوراثية المحمولة على ال ADN إلى بروتين بظاهرة التعبير المورثي مصدر النمط الظاهري للفرد. وتنتمي آليات بناء البروتين ممتلئتين بها الاستنساخ والترجمة تتدخل فيما بينهما عناصر حيوية. فما هي العلاقة بين آلية بناء البروتين وظهور النمط الظاهري (لون بشرة الجلد)؟

2- لإظهار ايه بير ساده ابريسين تفتح عليك الوثيقة (03) التالية:



أعط حلًا للمشكلة المطروحة انطلاقاً من استغلالك لمعطيات الوثيقة (03).

### الإجابة النموذجية

#### الجزء الأول

##### تحليل

تمثل الوثيقة (01) نتائج مخبرية لتأثير مادة الريسين حيث:

- الشكل (أ): يمثل تكاثر الخلايا السرطانية في وجود وفي غياب مادة الريسين حيث نلاحظ: في غياب الريسين: تنقسم الخلايا السرطانية عدداً انقسامات وتتكاثر بشكل كبير. في وجود الريسين: تتكاثر الخلية السرطانية بشكل قليل.

نستنتج أن الريسين تبطئ تكاثر الخلايا السرطانية.

- الشكل (ب): يمثل تغير النسبة المئوية لإدمام العناصر المشعة (تايميدين ولوسين) بدلالة تركيز الريسين حيث نلاحظ:

في غياب الريسين (تركيز 0) يكون إدمام التايميدين واللوسين طبيعياً (100%)، وكلما زاد تركيز الريسين ينقص إدمام هذه العناصر المشعة.

نستنتج أن مادة الريسين تبطئ تركيب البروتين (دمج اللوسين) وكذلك تضاعف الـ ADN (دمج التايميدين) وبالتالي تبطئ تكاثر الخلايا السرطانية وتصنيعها للبروتين.

#### الجزء الثاني

##### 1- تحليل

- الشكل (أ): يمثل تغير إدمام البوريدين المشع بدلالة تركيز الريسين حيث نلاحظ: إدمام البوريدين (نوكليوزيد تدخل في تركيب الـ ARN) يتم بشكل طبيعي (100%) رغم زيادة تركيز الريسين. وهذا دليل على حدوث عملية الاستنساخ.

نستنتج أن مادة الريسين لا تؤثر على عملية الاستنساخ.

الجزء الثاني

- حل الوثيقة (01) مبرزاً العلاقة بين تكاثر الخلايا السرطانية المبنية في الشكل (أ) والظواهر الحيوية الموضحة في الشكل (ب).

1- تحديد آلية تأثير مادة الريسين على تركيب البروتين يفتح ما يلي:

- الشكل (أ) من الوثيقة (02) يمثل نتائج متابعة نسبة إدمام البوريدين المشع لعينات من الخلايا السرطانية تم حضنهما في وجود تراكيز متزايدة من مادة الريسين.

- الشكل (ب) من نفس الوثيقة يمثل تطور إدمام الحمض الأميني فينيل ألانين من نفس الوثيقة أضيف له الحمض الأميني فينيل ألانين

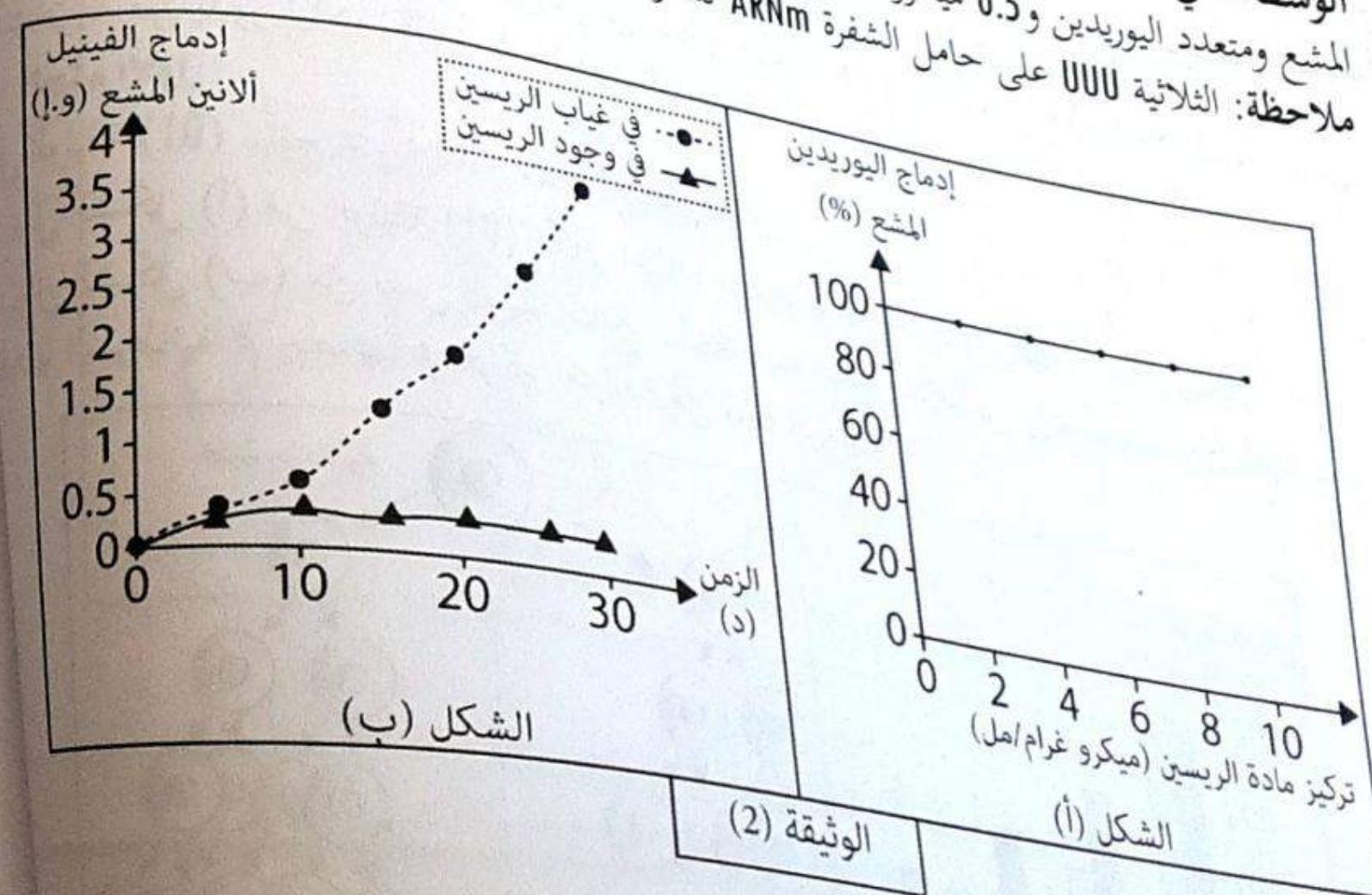
بحيث: يحتوي على مستخلص خلوي حال من الـ ARNm أضيف له الحمض الأميني فينيل ألانين

المشبع ومتحدد البوريدين.

الوسط الثاني: يحتوي على مستخلص خلوي حال من الـ ARNm أضاف له الحمض الأميني فينيل ألانين.

المشبع ومتحدد البوريدين و 0.5 ميكروغرام من الريسين.

ملاحظة: الثلاثية UUU على حامل الشفرة ARNm تشير للحمض الأميني فينيل ألانين



- حل مختبرات الشكلين (أ) و(ب) مبرزاً المشكلة حول تأثير مادة الريسين على تركيب البروتين.

الوجه: نشاط الإنزيم جيوبوبيتار في الكبد شخص سليم وآخر مصاب بداء السكري من النمط 2 من السلسلة الفضفية  
ممكن قياس نشاط الإنزيم على الشكل (ب) من الوثيقة (01).  
الحصول على المسجلة في الشكل (ب) مبيناً سبب الارتفاع المستمر للتحلول عند الشخص المصابة.  
حل الناتج المسجلة في الشكل (ب) مبيناً سبب الارتفاع المستمر للتحلول عند الشخص المصابة.

**الجزء الثاني**  
مصدر الإصابة بهذا المرض نقدم الوثيقة (02)، حيث تمثل جزء من السلسلة المستنسخة للمورثة  
لتوضيح مصدر تركيب الإنزيم غلوكوكيناز عند شخص سليم وآخر مصاب بداء السكري من النمط 2.  
المسؤولة عن تركيب الإنزيم غلوكوكيناز عند شخص سليم وآخر مصاب بداء السكري من النمط 2.

أرقام الثلاثيات (السلسلة المستنسخة)	
277	278
279	280
281	282
... CAC	CTG
CTC	TCG
AGA	CGT ...
... CAC	CTG
ATC	TCG
AGA	CGT ...

اتجاه القراءة →

الوثيقة (02)

- بين سبب الإصابة بداء السكري من النمط 2.

### الإجابة التموذجية

#### الجزء الأول

##### تحليل

يمثل الشكل (ب) منحنين يبينان نشاط الإنزيم غلوكوكيناز في الكبد بدلالة تركيز الغلوكوز في الدم عند كل من الشخص السليم والشخص المصابة حيث:  
عند الشخص السليم: نلاحظ تزايداً تدريجياً لنشاط الإنزيم حتى يبلغ قيمة أعظمية تقدر بـ 80% عند تركيز الغلوكوز في الدم يقدر بـ 25 ميلي مول / ل.  
عند الشخص المصابة: انعدام نشاط الإنزيم.

نستنتج أن انعدام نشاط الإنزيم غلوكوكيناز الكبدي أدى إلى تراكم الغلوكوز في الدم مسبباً الارتفاع المستمر للتحلول.

#### الجزء الثاني

##### التبيين

##### متتالية الأحماض الأمينية

الشخص السليم:

: ARNm -

GUG GAC GAG AGC UCU GCA  
Val - Asp - Glu - Ser - Ser - Ala

- تتبع الأحماض الأمينية:

علوم الطبيعة والحياة من الألف إلى الياء

**الشكل (ب):** يمثل تغير إدماج الفينيل لأنين المشع بدلاله الزمن بحيث:  
في غياب الريسين: يتزايد إدماج الفينيل لأنين (حمض أميني يدخل في تركيب البروتينات) حتى يتجاوز 4 وحدة اعتبارية بعد نصف ساعة، وهذا دليل على حدوث عملية الترجمة بشكل طبيعي وإدماج الفينيل لأنين.  
في وجود الريسين: إدماج اللوسين المشع ضئيل جداً يكاد ينعدم، دليل على عدم حدوث عملية الترجمة.  
نستنتج أن مادة الريسين توقف عملية الترجمة.  
طرح المشكلة: كيف تؤثر مادة الريسين على عملية الترجمة؟

#### 2- اقتراح حل للمشكلة

تمثل الوثيقة (03) رسمًا تخطيطياً يوضح عملية الترجمة في وجود وفي غياب مادة الريسين حيث:  
في غياب الريسين يقوم الريبوزوم بترجمة الـ ARNm إلى متعدد بيتيد بشكل طبيعي. بينما في وجود مادة الريسين التي ترتبط بتحت الوحدة الكبيرة للريبوزوم على مستوى الـ ARNr28s فيصبح الريبوزوم غير وظيفي ولا يقوم بقراءة الـ ARNm.

إذن، الريسين توقف عملية الترجمة بالارتباط بالريبوزوم وتشييظ عمله.

#### التمرين 02

يصيب داء السكري من النمط 2 (Mody-2) بعض الأشخاص قبل بلوغ سن العشرين، حيث يعني المصابون به من ارتفاع دائم لنسبة الغلوكوز في الدم. لإبراز مصدر هذا المرض نقترح المعطيات التالية.

**الجزء الأول**  
يختزن الغلوكوز في الكبد على شكل غликوجين بتدخل عدة إنزيمات من بينها الغلوكوكيناز الذي يعمل على فسفرة الغلوكوز في وجود الـ ATP.  
يبيّن الشكل (أ) من الوثيقة (01) مستوى تدخل هذا الإنزيم في تفاعلات تركيب الغликوجين.

